

Desenvolvimento físico e saúde

<https://www.easterncct.edu/center-for-early-childhood-education/physical-and-outdoor-play/incorporating-motor-play-in-the-preschool-classroom.html>

Ideias para professores

Coordenação motora grossa

- Brincadeira de paraquedas – as crianças seguram as alças do paraquedas e tentam movimentar bolas de diferentes tamanhos para cima e para baixo. Em seguida, decidem juntas qual será o objetivo de usar o paraquedas.
- Prever a distância que podemos pular e arremessar um novelo de lã. Estimar o número de pulos para ir de um ponto a outro.
- Movimentar-se como os animais (orientado pelo professor e com as sugestões das crianças). Usar fichas com imagens/movimentos de animais ou fichas de animais em poses de ioga. Movimentar-se como os personagens das leituras em voz alta.
- Jogo do congelar: as crianças se movimentam ao som da música com um pufezinho na cabeça e param quando a música para. Se perderem o pufe, um amigo pode ajudar a colocá-lo na cabeça novamente.
- Pufes com pontos/números – jogue um dado grande e escolha o pufe correspondente para jogar em uma lixeira.
- Usando uma corda no chão, as crianças se revezam para se movimentar ao longo da corda de diferentes maneiras.
- Crie uma pista de obstáculos ou bambolês para explorar em cima, embaixo, dentro, fora e através
- Jogos cooperativos

Coordenação motora fina

- Pegadores de madeira/pinças na mesa sensorial com pompons e pipetas de cozinha na mesa de água com recipientes.
- Pintura com frasco de spray.
- Giz de cera fino e grosso e pincéis.
- Fechaduras e chaves.
- Roupas na área de dramatizações com zíperes e botões grandes e pequenos. Um varal com prendedores de roupa. Prendedores de cabelo com bonecas.
- Pintura com cotonetes.
- Medir, despejar e mexer em projetos de culinária.
- Pintura com pincéis de tamanhos diferentes.
- Desenho com giz ao ar livre.
- Unidade de plantas – as crianças colocam terra em pequenos vasos para plantar e plantam pequenas sementes com os dedos.
- Rasgar e cortar papel.
- Colocar laços em cartões.



Nutrição, saúde e segurança

- Prática de lavar as mãos com imagens e lembretes gentis.
- Pinte as mãos das crianças e ensine-as a removerem os “germes”.
- Prática de escovar os dentes e visita de um higienista dental.
- Fantoches para ajudar as crianças a entenderem como ficarem seguras dentro e fora de casa.
- Leia *Eating the Alphabet*, de Lois Ehlert. Em pequenos grupos, as crianças usam todos os sentidos para explorar frutas e legumes de cores diferentes.
- Atividades de culinária com ingredientes saudáveis.
- Leia partes de *No Dragons for Tea: Fire Safety for Kids and Dragons*, de Jean E. Pendziwol. Em seguida, ajude as crianças a relembrar e praticar as dicas de segurança contra incêndio.

