

1:1 المطابقة والعد/العمليات

<https://www.easternct.edu/center-for-early-childhood-education/supporting-mathematical-development/one-to-one-correspondence.html>

- بطاقات تظهر عليها أعداد مختلفة من النقاط. يرفع المعلم بطاقة ويبحث الأطفال عن بطاقات متطابقة. نُشير ونحسب معًا.
- يتنبأ الأطفال ثم يعدون عدد الخطوات أو القفزات أو الحركات الأخرى التي سيستغرقها الانتقال من مكان إلى آخر.
- حقيبة حمل الدببة - يُمسك الأطفال بدببة بلاستيكية من حقيبة ويضعونها على الطاولة. ويحسبون عدد الدببة التي لديهم. قد يتمكن بعض الأطفال من تحديد عدد الدببة التي لديهم دون عدّها (التعرف الفوري). وقد يجمع آخرون بين الدببة الخاصة بهم ودببة شركائهم ويحسبون عدد الدببة التي لديهم جميعًا معًا.
- برطمان التقدير والقياس: برطمان شفاف يتسع لعدد قليل من العناصر الأكبر حجمًا مثل الكرات الصوفية في وقت مبكر من العام. وكل أسبوع، يخمن الأطفال عدد الأشياء الموجودة في البرطمان ويعدوها معًا في وقت الدائرة.
- يلعب الأطفال ألعاب اللوح، وتصنع ألعاب مسار بسيطة على لوحة العلامات (تاغ بورد) بناءً على الكتب التي قرأوها. أحدها: ساعد الفأر على الوصول للبسكويت.
- عندما يصل الأطفال، يضيفون مكعب يونيفكس إلى اللوحة لإظهار أنهم هنا. قارن بين لوحة مسابقة الصنع للمكعبات التي تمثل عدد الأطفال في الصف وبين البرج الذي تم صنعه عند وصولهم.
- نرد النقاط الكبير ونرد الأرقام الكبير. يرمي الأطفال نردًا ويذكرون حركة ليقوم بها الآخرون بنفس العدد من المرات. ثم يعدون في أثناء تحركهم.

الفرز والتصنيف/الرسم البياني

- الفرز في مجموعات صغيرة - أعطِ الأطفال أشياء مثل أزرار كبيرة لاستكشافها وحلقات بلاستيكية. واطلب منهم وصف الأزرار وملاحظة كيفية فرزها بشكل طبيعي أو إذا كانت كذلك. هل هناك "قاعدة" للطريقة التي فرزوا بها؟ هل أطلقوا على مجموعة من الأشياء المفروزة اسمًا؟ (التصنيف). اسأل عما إذا كانت هناك طريقة أخرى يمكن من خلالها فرزها لتعزيز المهارات الحالية.
- علّم الأطفال كيفية إنشاء استبيانات بسيطة مثل: هل لديك حيوان أليف؟
- شريط الرسام على ستارة الحمام للرسم البياني لأشياء حقيقية مثل حذاء.
- أسماء الأطفال على دوبلو للرسم البياني.

التسلسل

- ما حدث أولاً في القصة، التالي والأخير، بطاقات بها رسوم توضيحية لتسلسل القصص، مراحل حياة النبات والحيوان، جدولنا الزمني، وما إلى ذلك.
- عند الاصطفاف، عد الأول ثم الثاني والثالث.

الأجزاء والكل

- بعد قراءة كتاب "Pizza at Sally's" (بيتزا عند سالي) للكاتبة مونيكا ويلينجتون، لعب لعبة في مجموعات صغيرة باستخدام شرائح بيتزا وهمية، حيث يُعطى كل طفل عددًا محددًا من شرائح البيتزا، ويجب عليهم العمل معًا لإنشاء بيتزا كاملة.



الأنماط

- أنماط الرقص - يُقلد الأطفال أنماط حركة المعلم ثم يبتكرون أنماطهم الخاصة. "صفق، اطرق، صفق، اطرق." بعد بضع جولات، ضع صوراً تُظهر التصفيق، والضرب، والتصفيق، والضرب. وأشير إلى كل صورة وانظر ما إذا كان بإمكانهم التقليد. ينضم الأطفال عندما يتعرفون على النمط. ويمكنهم أيضاً تخمين متى ستكون الحركة التالية.
- ابدأ نمطاً باستخدام مكعبات أو مواد خارجية وشاهد ما سيفعله الأطفال بعد ذلك. وقم بتسمية كل شيء بحسب وضعه.
- يصف الأطفال الأنماط في الطبيعة وفي الصور.

الأشكال والعلاقات المكانية

- يعمل الأطفال على تمرير الأشكال حول الدائرة ويذكرون شيئاً يلاحظونه.
- مجموعة كبيرة - مع وجود كومة من الأشكال في المنتصف، يحصل كل طفل على دور لاختيار شكل. ويختار المعلم شكلاً ويُسميه إذا لم يُسمه الأطفال. ثم يرفع الطفل الذي لديه شكل مطابق الشكل.
- مجموعة صغيرة - يتناوب الأطفال على اختيار شكل. ويصفون الشكل الذي اختاروه. بعد مقارنة الأشكال، يلعبون "أنا ألمح." "أنا ألمح بعيني الصغيرة شكلاً له أربعة جوانب." وكل طفل لديه مجموعة صغيرة من الأشكال للاختيار من بينها.
- تشكيل لعبة هوكي بوكي باستخدام أشكال مختلفة من الورق أو البلاستيك.
- بعد تقديم الأشكال ثلاثية الأبعاد، نصنع أشكالنا ثلاثية الأبعاد باستخدام أعواد الأسنان والطين. وتُعلق صور الأشكال النهائية على الحائط مع أشكال ثلاثية الأبعاد أخرى.
- يبحث الأطفال عن الأشكال المخفية في الغرفة، ثم يعود الأطفال إلى الدائرة ويناقشون ما وجدوه. اعمل على تقسيم الأطفال إلى ثنائيات لهذا النشاط.
- مسار العقبات - استكشف اتجاهات داخل وخارج وأعلى وأسفل وحول ومن خلال.

القياس

- اقرأ كتاب ("Balancing Act" القياس بالتوازن) للكاتبة إلين ستول والش. يُجرب الأطفال باستخدام ميزان ودببة بلاستيكية.
- يستخدمون الخيوط المغزولة لتقدير ثم قياس أنفسهم وأشياء أخرى مثل محيط اليقطين، وما إلى ذلك.
- استخدم بطاقات أسماء الأطفال لرسم الطول والقياس بيانياً.
- البحث عن أوراق الأشجار: يعثر الأطفال على الأوراق، ويُقدرون عدد كتل السمات التي تتطلبها تغطيتها، ثم يحسبون عدد الكتل التي تطلبها تغطية كل منها.
- مساحة الكتل: صور لإنشاءات/مباني باستخدام الكتل. أضف ورقاً ولوحات مشابهة وأقلاماً ومخططات وشريط قياس.

