

Conexões e envolvimento da família

Ideias para professores

- Uma orientação e um convite para as famílias visitarem a escola antes do início das aulas.
- Um quadro com os membros da família ou site com biografias/fotos da equipe e outras informações.
- Política de portas abertas. Cumprimente as famílias e reservar um momento para perguntar como elas estão.
- Fale sobre as formas preferidas de comunicação no início do ano e volte a falar sobre elas, conforme necessário.
- Relatórios e fotos diários, textos enviados ao grupo e boletins informativos.
- Esteja ciente das barreiras linguísticas e evite usar termos que talvez não sejam conhecidos.
- Envie mensagens para os pais da criança no idioma nativo da família. Disponibilize serviços de interpretação, se possível.
- Aprenda sobre a cultura de cada família. Entenda as maneiras diversas pelas quais as famílias se descrevem.
- Saiba que as diferenças culturais podem afetar as decisões dos pais; por exemplo, alimentar uma criança de 2,5 anos ou ajudá-la a aprender a se alimentar sozinha. Compartilhe como o progresso do desenvolvimento é visto e as metas para cada criança.
- Se estiver dando notícias desafiadoras sobre o dia de uma criança, comece com um comentário positivo, aborde a questão e termine com outro comentário positivo.
- Se as observações da equipe forem diferentes das da família, as diferentes perspectivas devem ser reconhecidas. Por exemplo: “Sei que você está ansioso para que o S. escreva o nome e sobrenome dele, mas achamos que...” Use o MELDS para explicar o progresso do desenvolvimento.
- Apoie a disposição de um membro da família de estar aberto e compartilhar informações pessoais.
- Faça as reuniões de pais e mestres duas vezes por ano, incluindo uma introdução ao MELDS.
- Trabalhe com a família para definir metas e verifique como estão progredindo.
- Comemore as famílias e comunique que as pequenas etapas de crescimento são sucessos.
- Caderno de recursos da família. Atividades e livros para levar para casa.
- Envie para casa a letra das brincadeiras com os dedos e músicas. Peça às famílias que usem o Zoom para ler ou contar uma história.
- “Dicas para casa”: atividades simples que as famílias podem fazer em casa, como pedir à criança que faça sua própria versão de uma lista de compras ou que encontre cores no supermercado.
- Envie um bichinho de pelúcia e um diário para casa com uma criança todo fim de semana. Incentive as crianças a ditarem um texto para um membro da família e ilustrarem o que fizeram com o bichinho de pelúcia. Considere práticas de linguagem inclusiva, como ditado, registro e tradução.
- Passeios e noites em família.
- No final do ano, pergunte aos pais das crianças que estão fazendo a transição para um novo local se há algo que possamos fazer para facilitar essa transição. Os portfólios das crianças são mantidos pelas famílias.

