

Conexiones familiares y participación

Ideas para maestros

- Orientación e invitación para que las familias hagan una visita antes de que los niños comiencen.
- Una cartelera familiar o página web con las biografías y fotografías del personal y cualquier otra información.
- Política de puertas abiertas. Deles la bienvenida a las familias y tómesese un momento para preguntarles cómo están.
- Al inicio del año, converse acerca de las formas preferidas de comunicación y revíselas, de ser necesario.
- Informes y fotografías diarias, textos grupales y boletines.
- Tenga en cuenta las barreras del idioma y evite usar términos que quizá no conozcan.
- Envíe los mensajes en el idioma que se hable en casa. Ofrezca servicios de traducción, si están disponibles.
- Aprenda acerca de la cultura de cada familia. Comprenda las diversas maneras en las que las familias se describen a sí mismas.
- Tenga en cuenta que las diferencias culturales pueden afectar las decisiones de los padres; por ejemplo, alimentar a un niño de 2.5 años o enseñarlo a comer solo. Comparta cómo se ve el avance en el desarrollo y las metas para cada niño.
- Si tiene que dar noticias complejas sobre el día de un niño, empiece con un comentario positivo, aborde el problema y termine con otro comentario positivo.
- Si las observaciones del personal difieren de las de la familia, reconozca que hay perspectivas distintas. Ejemplo: "Sé que está ávido de que S. escriba su nombre y su apellido, pero hemos visto que. . ." Utilice MELDS para explicar el avance en el desarrollo.
- Reconozca la disposición de un miembro de la familia a ser abierto y a compartir información personal.
- Organice conferencias dos veces al año, incluida la introducción a MELDS.
- Trabaje con la familia en el establecimiento de objetivos y compruebe con ellos cómo van avanzando.
- Felicite a las familias y comuníqueles que los pequeños pasos de crecimiento han sido exitosos.
- Cuaderno de recursos familiares. Actividades para llevar a casa y una biblioteca.
- Envíe a casa palabras para juegos de dedos y canciones. Invite a las familias para que lean o cuenten un cuento por Zoom.
- "Consejos para la casa": Hay actividades sencillas que las familias pueden hacer en casa, como pedirle a su hijo que haga su propia versión de una lista de víveres o que busque colores en la tienda de comestibles.
- Envíe a casa un peluche con un niño diferente cada fin de semana y un diario. Anime a los niños a dictar a un familiar e ilustrar lo que hicieron con el peluche. Piense en prácticas lingüísticas integradoras como el dictado, la grabación y la traducción.
- Días de campo y noches familiares.
- Al final del año escolar, pregúnteles a los padres de los niños que van a cambiar a un nuevo centro si hay algo que pueda hacer para facilitar esa transición. Los portafolios de los niños los conservan las familias.