

## Entornos diseñados intencionalmente

<https://theeducationhub.org.nz/intentionally-designed-environments/>

### Ideas para maestros

- Colores discretos y materiales naturales.
- Áreas claramente definidas con materiales colocados a nivel de los ojos y sin desorden.
- Lamine las imágenes y palabras en los estantes para que sean del mismo material de las cubetas para promover la independencia y la cooperación.
- Todos los niños pueden acceder a los materiales de manera segura, dependiendo de su edad y necesidades.
- Los niños dan su opinión acerca de modificar las áreas de juego.
- Sigam rutinas, pero agregue cosas novedosas, como colorante para alimentos diluido en la mesa de agua.
- Tenga etiquetas visuales y de texto tanto para las tareas, como para el horario.
- Si lo desean, los niños optan por colgar sus trabajos artísticos en las paredes y dictar leyendas.
- Un rincón tranquilo con almohadones, juguetes ingeniosos, libros y gráficas visuales de emociones que esté accesible en todo momento u ocasionalmente.
- Flexibilidad con los materiales. Si los niños quieren llevar unos pocos bloques al área de juegos dramáticos, hable con ellos para asegurarse de que todos estén de acuerdo (en ambas áreas).
- Hay que estar abierto a preguntarse "por qué" tenemos materiales en el aula y en las paredes.
- Tenga en cuenta los niveles sonoros del entorno y las necesidades sensoriales de cada niño.
- Hay que tener en cuenta la iluminación del entorno. ¿Tiene acceso a la luz natural? Si no es así, ¿es la iluminación adecuada para las actividades y necesidades de los niños a lo largo del día?