

Ambientes criados intencionalmente

<https://theeducationhub.org.nz/intentionally-designed-environments/>

Ideias para professores

- Cores suaves e materiais naturais.
- Áreas claramente definidas com materiais na altura dos olhos, sem bagunça.
- Imagens/palavras plastificadas nas prateleiras para combinar com os materiais nos baldes e apoiar a independência e a cooperação.
- Todas as crianças podem acessar os materiais com segurança, dependendo da idade e de suas necessidades.
- As crianças participam da modificação das áreas de recreação.
- Tenha rotinas, mas acrescente novidades, como corante para alimentos diluído na mesa d'água.
- Tenha etiquetas visuais e de texto para as tarefas e o nosso cronograma.
- As crianças escolhem trabalhos artísticos para afixar nas paredes e ditam legendas, se quiserem.
- Um canto calmo com travesseiros, brinquedos para quando a criança está agitada, livros e um quadro de emoções visuais que pode ser acessado a qualquer momento, ou uma tenda improvisada.
- Flexibilidade com os materiais. Se as crianças quiserem levar alguns blocos para a área de dramatizações, converse com elas para ter certeza de que todos estão de acordo (em ambos os lugares).
- Esteja aberto a perguntar “por que” temos materiais na sala de aula e nas paredes.
- Considere os níveis de ruído em um ambiente e as necessidades sensoriais de cada criança.
- Considere a iluminação do ambiente. Você tem acesso à luz natural? Se não tiver, a iluminação está no nível adequado para as atividades e necessidades das crianças durante o dia?

