

البيئات المصممة لهدف

<https://theeducationhub.org.nz/intentionally-designed-environments/>

أفكار المعلم

- الألوان الخافتة والمواد الطبيعية.
- مناطق محددة بوضوح مع مواد على مستوى العين، من دون فوزى فى الأغراض.
- غلف الصور/الكلمات على الأرفف لتتناسب مع المواد الموجودة فى الدلاء لدعم الاستقلال والتعاون.
- يمكن لجميع الأطفال الوصول بأمان إلى المواد، اعتمادًا على العمر واحتياجاتهم.
- يشارك الأطفال فى تعديل مناطق اللعب.
- حدد روتين ولكن أضف شيئًا جديدًا مثل تلوين الطعام المخفف فى طاولة المياه.
- ضع ملصقات مرئية ونصية للمهام والجدول الزمني.
- يختار الأطفال الأعمال الفنية لتعليقها على الجدران وإملاء التعليقات التوضيحية إذا أرادوا.
- ركن هادئ يحتوى على وسائل وألعاب حركية وكتب ومخططات مشاعر بصرية يمكن الوصول إليها فى أى وقت أو خيمة ذاتية الفتح.
- المرونة فى استخدام المواد. إذا أراد الأطفال إحضار بعض الكتل إلى منطقة لعب المسرحيات، فتحدث معهم للتأكد من أنهم جميعًا على استعداد (فى كلا المركزين).
- كن منفتحًا على سؤال "لماذا" لدينا مواد فى الصف الدراسي وعلى الجدران.
- ضع فى اعتبارك مستويات الصوت فى البيئة والاحتياجات الحسية لكل طفل.
- ضع فى اعتبارك الإضاءة فى البيئة. هل لديك إمكانية الوصول إلى الضوء الطبيعي؟ إذا لم يكن الأمر كذلك، فهل الإضاءة بالمستوى المناسب لأنشطة واحتياجات الأطفال طوال اليوم؟

