

Evaluación

Las verdaderas evaluaciones se realizan cuando los niños juegan, interactúan y participan en las actividades diarias planificadas o de juego libre. Los maestros planifican experiencias y organizan el entorno conforme a lo que aprenden observando a los niños y a otras evaluaciones. Tomamos en cuenta los puntos fuertes, intereses, carácter y cultura del hogar de cada niño. Buscamos oportunidades para apoyar el desarrollo de destrezas en todos los ámbitos.

<https://www.youtube.com/watch?v=TmgrGdXAJJM>

Ideas para maestros

- Cuando los niños entren al programa, proponemos objetivos más generales (como el autocuidado) y recabamos información para fijar objetivos más específicos.
- Para formar los portafolios, incluya notas de observación, listas de verificación, información ofrecida por la familia, fotos con notas y otros materiales.
- Con el permiso de la familia, tome videos cortos de los niños jugando y utilícelos como información para la planificación. Considere verlos con los miembros de la familia y comparar impresiones.
- Mantenga una libreta o notitas adhesivas y una pluma a la mano o utilice la aplicación de notas de su teléfono. Manténgase cerca, pero a una distancia prudencial para no distraerlos durante el juego.
- Haga nota exactamente de lo que ve sin juzgar y utilice un enfoque basado en el desarrollo de puntos fuertes para determinar lo que los niños pueden hacer.
- Escuche y anote lo que los niños dicen a medida que tratan de resolver una nueva tarea o problema. Los ayudamos a compartir sus sentimientos cuando hablen sobre sus logros.
- Túrnese con su compañero de trabajo, si hay uno, para hacer las observaciones.
- Cuando haga las observaciones, enfóquese en un ámbito específico.
- Tome fotos. Después de tomar la foto, anote algún comentario corto.
- Recoja los datos, analice como equipo y ajuste los apoyos.
- Cuando los niños estén sentados en círculo, escriba lo que dicen y ponga las iniciales del niño.
- Divida los portafolios según los ámbitos de MELDS para recopilar ejemplos de las actividades de los niños en todo el plan de estudios. Permita que los niños más grandes escojan algunos artículos para sus portafolios.
- Los padres ven los portafolios de sus hijos durante el año. Utilice las entrevistas y encuestas de la familia sobre el desarrollo del niño.
- Los datos muestran avances que son exclusivos para cada niño. Compare las observaciones actuales del niño con observaciones pasadas, pero no compare las observaciones del niño con las de otros niños.