Évaluations

Des évaluations authentiques sont effectuées pendant que les enfants jouent, interagissent et participent à des activités quotidiennes planifiées et libres. Les enseignant(e)s planifient les expériences et organisent l'environnement en fonction de ce qu'ils et elles apprennent en observant les enfants ainsi que sur la base d'autres évaluations. Nous tenons compte à la fois des points forts, des intérêts, du tempérament et de la culture familiale de l'enfant. Nous veillons à favoriser le développement des compétences dans tous les domaines.

https://www.youtube.com/watch?v=TmgrGdXAJJM

Suggestions des enseignants

- Lorsque les enfants intègrent le programme, nous proposons des objectifs de plus grande envergure (par exemple, prendre soin de soi) et recueillons des données pour des objectifs plus spécifiques.
- Il convient d'inclure des notes d'observation, des listes de contrôle, des commentaires de la famille, des photos accompagnées de notes et une collection de documents pour les portfolios.
- Avec l'autorisation de la famille, prenez de courtes vidéos des enfants en train de jouer et utilisez-les pour planifier les activités. Envisagez de les regarder avec des membres de la famille et comparez vos impressions.
- Gardez à portée de main un bloc-notes ou des notes autocollantes et un stylo ou utilisez une application de notes sur votre téléphone. Restez à proximité, mais pas au point de distraire l'enfant de son jeu.
- Consignez exactement ce que vous voyez sans porter de jugement et utilisez une approche fondée sur les points forts, en vous basant sur ce que les enfants sont capables de faire.
- Nous écoutons et notons ce que les enfants disent lorsqu'ils et elles essaient une nouvelle tâche ou résolvent un problème. Nous les aidons à exprimer leurs sentiments à propos de ce qu'ils et elles ont accompli.
- Si vous travaillez avec un(e) collègue, observez les enfants à tour de rôle.
- Concentrez-vous sur un domaine spécifique lorsque vous les observez.
- Prenez des photos. Après avoir pris une photo, prenez de courtes notes.
- Recueillez les données, discutez en équipe et adaptez les supports.
- Notez ce que les enfants disent au moment du cercle en les repérant par leurs initiales.
- Divisez les portfolios en fonction des domaines MELDS (Normes du Maine en matière d'apprentissage et de développement de la petite enfance) afin de recueillir des exemples d'activités des enfants en concordance avec le programme scolaire. Laissez les enfants plus âgés choisir certains éléments de leur portfolio.
- Les parents peuvent consulter le portfolio de leur enfant tout au long de l'année. Utilisez les entretiens/enquêtes des familles sur le développement de l'enfant.
- Les données montrent les progrès individuels de chaque enfant. Comparez les observations d'un enfant à celles qui ont été faites dans le passé pour le même enfant, ou comparez les observations de cet enfant à celles d'autres enfants.

Boîte à outils MELDS financée par la subvention pour le développement préscolaire n° 90TP0097-01-00, 2024