

أساليب التعلم / الفنون الإبداعية

<https://www.easternct.edu/center-for-early-childhood-education/reflections-from-the-field/following-childrens-interests.html>

أفكار المعلم

- التفكير الإبداعي، وحل المشكلات، والتخيل. حرية التجربة والخطأ.
- الوعي بأمزجة الأطفال وأساليب التعلم لديهم وقابليتهم للتشتت الداخلي والخارجي ومدى انتباههم.
- تقديم نموذج لكيفية الاستمرار في التحدث الإيجابي عن الذات.
- الملاحظة والانتظار قبل تقديم المساعدة، ومعرفة ما إذا كان الأطفال يستمرون في طلب المساعدة أو يقررون بأنفسهم طلبها. طرح أسئلة مثل: "هل يمكنك أن تخبرني بما تحاول فعله؟" و"ما الذي حاولت فعله حتى الآن؟"
- تقسيم المهام: "هل تريد رسم كلب؟ يا ترى، كيف سيكون شكل جسمه."
- استخدام لغة مثل، "لقد حاولت مرارًا وتكرارًا ونجحت!" و"أتساءل ما إذا كانت هناك طريقة أخرى يمكننا من خلالها..."
- كن مرئًا في كيفية استخدام الأطفال للمواد.
- قد يشعر المعلمون أن فن "المنتج" سيعكس مهاراتهم في تعليم الأطفال اتباع التعليمات. وهناك فرص أخرى لمساعدتهم على تعلم هذه المهارة.

المواد

- مواد معاد تدويرها (صناديق كبيرة وصغيرة، بكرات مناديل ورقية) للبناء.
- طين أو شمع عسل ملون للتشكيل.
- في منطقة الكتل، وفر ورقًا وأقلامًا للرسم والتخطيط.
- مواد طبيعية في الداخل (التلوين بأقماع الصنوبر وإبر الصنوبر).
- حزم من أقلام التلوين الكبيرة (2، 3، 4) مثبتة معًا بأشرطة مطاطية.
- "دلو خارجي" من مواد الرسم. حامل لوح رسام في المناطق المفتوحة.
- طاولة أدوات عمل بها أجزاء مفككة.
- علّق الأواني والمقالي في منطقة مفتوحة باستخدام مطارق منزلية الصنع.
- عمل فني باستخدام زجاجة رذاذ مع طلاء قابل للغسل ومخفف وقطعة كبيرة من الورق في منطقة مفتوحة حتى يتمكن عدد قليل من الأطفال من العمل معًا.

محادثة فنية: يصف الأطفال العمل الفني بأسلوبهم الخاص. "أخبرني عن لوحتك" قِيم المفردات وشرح التقنيات. "باستخدام هذه اللوحة، يمكننا مزج الألوان."



الموسيقى/الحركة/المسرحية

أدوات منزلية الصنع

- بيض بلاستيكي مملوء بالرمل ومُلتصق بشريط.
- علب دقيق الشوفان مع عصي للطبول (بعضها ملفوف بالقطن).
- ورق زجاج بحبيبات مختلفة ملتصق بكتل الوحدة.
- أجراس رنانة على مادة السوار.
- هزازات أطباق ورقية/بانجو باستخدام رباط مطاطي.
- "أنابيب مقلاة" من مصاصة ورقية.
- غناء كتاب: "Down by the Bay" (بجوار الخليج)، تأليف رافي
- ممارسة اليوغا بشكل جماعي.
- استمع إلى قصص الأطفال ومثلها.
- تتوفر الدمى للأطفال ولمساعدة المعلمين على نمذجة حل المشكلات.
- أحضر مكملات تمثيلية للتمثيل في منطقة مفتوحة.
- مكملات تمثيلية لتمثيل الكتب التي قرأناها. يساعد الأطفال في تحديد ما نحتاج إليه.

رسالة مفتوحة حول الفنون الإبداعية، واللعب، والتعلم

الأسر الأعزاء،

هذه بعض المهارات التي يمارسها طفلك عندما يشارك في أنشطة فنية مفتوحة:

- المهارات البصرية والحركية (الإمساك، الشد، التحكم)
- مهارات ما قبل الكتابة (الوعي بالرموز)
- التعبير عن الذات وطرح الأفكار
- المثابرة
- الثقة بالنفس

نحن ندعم اهتمامات كل طفل من خلال التجارب العملية واللعب. ونرى أن طفلك سوف يكتشف ويتعلم من خلال اتخاذ خيارات للعمل من خلال نشاط ما، بدلاً من إخباره بالضبط بكيفية إنجاز مهمة.

إذا أعرضنا أمام الأطفال كيفية إنجاز مشروع (وجميعها تبدو متشابهة)، فلن نعرف الجوانب الفريدة لدى طفلك أو كيف يمكننا التخطيط لتجارب تستند إلى مهاراته. ومن خلال هذا النهج الموجه نحو العملية، ستجد أنه لن يكون هناك مشروعان فنيان متشابهان تمامًا.

