

P-MELDS (MELDS para preescolar)

Dominio: Desarrollo cognitivo

Puede utilizar este documento para hacer planes dentro del Dominio de desarrollo socioemocional. Puede escribir directamente dentro de los recuadros llamados "Mis planes".

Subdominio	Tema objetivo	Elemento	Código	Indicadores de 34 a 48 meses	Mis planes	Indicadores de 46 a 60 meses	Mis planes	
Prácticas y razonamiento matemático	Aritmética y operaciones matemáticas básicas	Prácticas matemáticas	12a	Participa con todo el grupo o en pequeños equipos en operaciones enfocadas en las matemáticas (p. ej., canta alguna canción para contar o de secuencia, como "Going on a Bear Hunt")				
				Utiliza las matemáticas para "resolver problemas" en el mundo físico y social.			Identifica conceptos matemáticos dentro del entorno de aprendizaje.	
							Reconoce la utilidad de las matemáticas en las tareas cotidianas.	
							Utiliza las matemáticas para resolver problemas en el contexto del aula de clases y en experiencias hogareñas.	
				Puede comunicar ideas matemáticas verbal y no verbalmente.		Representa conceptos matemáticos utilizando materiales del aula de clases.		
						Utiliza destrezas relacionadas con las matemáticas, como clasificar, contar y emparejar durante las		



Subdominio	Tema objetivo	Elemento	Código	Indicadores de 34 a 48 meses	Mis planes	Indicadores de 46 a 60 meses	Mis planes
						experiencias cotidianas en el salón de clases.	
						Utiliza términos matemáticos en las conversaciones diarias.	
				Cuenta hasta 10 y más, de uno en uno con creciente precisión.		Cuenta hasta 20 y más, de uno en uno con creciente precisión.	
				Reconoce y etiqueta los números escritos del 0 al 5.		Reconoce y etiqueta los números escritos del 0 al 10.	
						Comienza a reconocer de inmediato cantidades pequeñas (identifica a primera vista algunos objetos) para determinar cuántos hay.	
				Cuenta artículos hasta 5, reconociendo que el último número indica un total (cardinalidad).		Cuenta artículos hasta 10, reconociendo que el último número indica un total (cardinalidad).	
						Comienza a escribir los símbolos numéricos 0-10.	
						Identifica si el número de objetos de un grupo, es más, menos o igual que el número de objetos de otro grupo hasta 10.	
Prácticas y razonamiento matemático	Aritmética y operaciones matemáticas básicas	Contar y conjuntos cardinales	12b			Cuenta utilizando la correspondencia 1:1 con una precisión cada vez mayor.	
Prácticas y razonamiento matemático	Aritmética y operaciones matemáticas básicas	Operaciones y pensamiento algebraico	12c	Transiciones del recuento de memoria a la correspondencia 1:1.			



Subdominio	Tema objetivo	Elemento	Código	Indicadores de 34 a 48 meses	Mis planes	Indicadores de 46 a 60 meses	Mis planes
				Responde con palabras que representan números o utiliza una estrategia para contar cuando se le pregunta ¿"Cuántos"?		Representa la suma y la resta con materiales, dibujos y juego de roles.	
				Reconoce y nombra o describe formas sencillas.		Utiliza objetos concretos para modelar la suma y la resta en el mundo real, sumando y restando hasta 10 (compone y descompone números).	
				Empareja forma similares.		Resuelve problemas escritos utilizando grupos de hasta 10 objetos.	
Prácticas y razonamiento matemático	Razonamiento geométrico	Geometría	13a	Explora las formas tri- y bidimensionales en el entorno.		Describe, ordena y clasifica formas utilizando algún atributo como tamaño, lados y otras propiedades.	
				Utiliza rompecabezas y otros materiales didácticos para demostrar los conceptos básicos de parte y todo, forma y		Descompone las formas en partes y todos.	
						Descubre la conexión entre las formas geométricas formales y el entorno que lo rodea para hacer formas tri- y bidimensionales construyendo, dibujando o etiquetando.	
						Demuestra comprender la direccionalidad describiendo las posiciones de los objetos en relación con otros.	



Subdominio	Tema objetivo	Elemento	Código	Indicadores de 34 a 48 meses	Mis planes	Indicadores de 46 a 60 meses	Mis planes
				orientación para resolver problemas.			
				Utiliza el movimiento físico para comprender la orientación y direccionalidad (p. ej., cerca, lejos, al lado, arriba, por encima, izquierda)			
Prácticas y razonamiento matemático	Razonamiento estadístico	Mediciones y datos	14a	Empareja y agrupa objetos similares.		Describe, ordena y nombra grupos de objetos (clasifica) utilizando uno o más atributos.	
				Reconoce las características medibles de los objetos.		Identifica y compara las características medibles de los objetos cotidianos utilizando el vocabulario adecuado.	
				Explora y comienza a utilizar las herramientas para medir.		Comienza a utilizar palabras como "primero", "próximo" y "último".	
				Clasifica, ordena y agrupa objetos conocidos conforme a una sola característica y explica la razón.		Utiliza las características medibles para ordenar los materiales de forma secuencial.	
				Reconoce y copia patrones sencillos del entorno, incluidos los de sonido y movimiento.		Reconoce, copia, crea y sigue patrones sencillos utilizando objetos.	



Subdominio	Tema objetivo	Elemento	Código	Indicadores de 34 a 48 meses	Mis planes	Indicadores de 46 a 60 meses	Mis planes
				Demuestra comprender los períodos de tiempo.		Utiliza las palabras correctas para los tiempos verbales de pasado y futuro y tiempo.	
				Relaciona los conceptos de pasado, presente y futuro con las actividades diarias.		Comienza a comprender conceptos como ayer, hoy y mañana.	
				Participa en actividades de recolección de datos.		Responde a las preguntas utilizando análisis de datos.	
						Es capaz de mostrar datos utilizando tablas y gráficos sencillos.	
						Utiliza unidades de medida no estándar, como cubos, eslabones, osos contadores o manos, para medir objetos.	
						Utiliza términos y conceptos de medición en la vida cotidiana.	
Razonamiento científico	Prácticas y razonamiento científico	Exploración	15a	Explora y describe el entorno inmediato (materiales, seres vivos, patrones y ciclos de la naturaleza).		Utiliza nuevo vocabulario cuando investiga materiales, seres vivos, patrones y ciclos de la naturaleza.	
				Experimenta con nuevos materiales, tecnologías y equipos.		Utiliza o describe las herramientas y tecnologías que ayudan a resolver un problema o realizar una tarea.	



Subdominio	Tema objetivo	Elemento	Código	Indicadores de 34 a 48 meses	Mis planes	Indicadores de 46 a 60 meses	Mis planes
				Investiga y resuelve problemas a través de la exploración activa.		Planifica y realiza de manera colaborativa investigaciones para responder preguntas, probar ideas o resolver problemas.	
				Explora y describe los cambios en materiales y la causa y efecto.		Experimenta con materiales para cambiar el resultado.	
Razonamiento científico	Prácticas y razonamiento científico	Aplicación de conceptos y prácticas científicas	15b	Hace preguntas acerca de objetos y eventos.		Comienza a utilizar pruebas recogidas durante los juegos, proyectos, libros o medios para responder preguntas.	
				Busca respuestas a las preguntas, ya que los niños exploran a través del juego y los proyectos.		Comienza a clasificar objetos y seres vivos en categorías.	
				Describe o muestra cómo los objetos y los eventos son iguales y diferentes.		Describe lo que se puede descubrir cuando se utilizan otros sentidos y herramientas.	
				Observa utilizando los sentidos y herramientas sencillas para explorar las propiedades de los objetos y seres vivos de manera segura (color, olor, forma, tamaño, textura, peso).		Planifica y realiza investigaciones con otros.	



Subdominio	Tema objetivo	Elemento	Código	Indicadores de 34 a 48 meses	Mis planes	Indicadores de 46 a 60 meses	Mis planes
				Participa en exploraciones con fundamento científico bajo la supervisión del maestro.		Hace y prueba predicciones.	
				Comparte ideas y descubrimientos, bajo supervisión del maestro, con sus compañeros y otros adultos, utilizando dibujos sencillos, dictados, escritura temprana y gráficos de símbolos.		Recoge y registra información a través de dibujos, escritos, dictados y fotografías.	
				Utilizando los sentidos, herramientas y observaciones comienza a experimentar con objetos en movimiento y empujar y halar.		Utilizando los sentidos y herramientas (incluida la tecnología) observa y describe la magnitud y dirección de las fuerzas.	
Razonamiento científico	Ciencia física e ingeniería	Movimiento y estabilidad: Fuerzas e interacciones	16a	Comienza a observar que la materia puede cambiar de estado (p. ej., de sólida a líquida y de líquida a gas).		Planifica y realiza comparaciones de movimiento y fuerza utilizando objetos y materiales comunes (p. ej., cuál objeto se mueve más lento o más rápido, qué objeto se mueve más rápido o llega más lejos cuando simplemente lo deja ir o lo empuja).	



Subdominio	Tema objetivo	Elemento	Código	Indicadores de 34 a 48 meses	Mis planes	Indicadores de 46 a 60 meses	Mis planes
				Compara y contrasta la luz y la sombra en entornos abiertos e interiores.		Reconoce los diferentes tipos de materia (p. ej., sólida, líquida).	
				Comienza a explorar cómo el tamaño, forma y material de los objetos afecta el sonido que hacen.		Explora las diferentes fuentes de luz, cómo se refleja la luz y qué sucede si se bloquea la luz.	
Razonamiento científico	Ciencia física e ingeniería	Ingeniería	16b	Durante el juego, utiliza objetos comunes que funcionan como máquinas sencillas.		Crea y describe sonidos y qué los hace cambiar.	
				Utilizando herramientas sencillas, explora las diferencias entre tierra, arena y agua bajo diferentes condiciones.		Compara herramientas o soluciones y analiza lo que funciona bien.	
Razonamiento científico	Ciencias de la Tierra	Sistemas de la Tierra	17a	Observa, describe y compara las distintas condiciones meteorológicas (lluvia, frío, calor, nieve, nublado).		Utiliza objetos comunes para construir máquinas sencillas que resuelvan un problema.	
				Sugiere cómo el clima afecta las actividades humanas.		Utiliza los sentidos y herramientas (incluida la tecnología) para describir y comentar acerca de los cambios del clima a lo largo del tiempo.	
						Planifica y realiza experimentos sencillos con piedras, arena, agua o tierra y registra las observaciones mediante dibujos, discusiones, gráficos y tecnología, como microscopios digitales.	



Subdominio	Tema objetivo	Elemento	Código	Indicadores de 34 a 48 meses	Mis planes	Indicadores de 46 a 60 meses	Mis planes
Razonamiento científico	Ciencias de la Tierra	La Tierra y las actividades humanas	17b	Comienza a describir cómo las actividades humanas afectan el ambiente.		Demuestra a través de observaciones e investigación que comprende que la actividad humana afecta la tierra (uso de recursos para fabricar productos)	
				Utiliza de forma responsable el agua y la energía (p. ej., apagando las luces que no esté usando y no malgastando el agua.)			
Razonamiento científico	Ciencias de la vida	Organismos: Estructuras y procesos	18a	Utiliza los sentidos para observar y describir las propiedades de plantas y animales comunes.		Compara cómo los humanos y otros animales crecen y cambian (ciclos de la vida).	
				Comienza a utilizar un vocabulario para nombrar y describir plantas y animales pasando de usar etiquetas generales a más específicas.		Utiliza un vocabulario para nombrar plantas y animales que va más allá de las etiquetas generales y empieza a relacionar su aspecto con el lugar y la forma en que viven.	
				Compara las propiedades y necesidades de plantas y animales similares y diferentes.		Desarrolla planes, basados en observaciones e indagaciones guiadas para cuidar de plantas y animales en el aula de clases y áreas cercanas.	
				Cuida de plantas y animales en el aula de clases y áreas cercanas		Comienza a describir cómo los animales se adaptan a las condiciones climáticas.	



Subdominio	Tema objetivo	Elemento	Código	Indicadores de 34 a 48 meses	Mis planes	Indicadores de 46 a 60 meses	Mis planes
				y describe sus necesidades.		Identifica problemas que afectan la vida de plantas y animales (incluso a sí mismo) y genera posibles soluciones.	
Ciencias sociales	Personas, comunidades y sus entornos	Educación cívica y gobierno	19a	Reconoce la importancia de su papel como miembro de una familia, una clase y una comunidad.		Demuestra tener un entendimiento básico de cómo las personas pueden tener un efecto positivo en sus familias, aula de clases y comunidad.	
				Identifica las actividades en las que pueden participar las personas para cuidar del ambiente.		Comprende y debate la razón de la importancia de las responsabilidades.	
				Participa en el desarrollo de las normas del aula de clases.		Reconoce que los diferentes entornos tienen distintas normas (p. ej., aula de clases en comparación con una excursión).	
				Con orientación y apoyo, los niños participan en la comunidad del aula de clases interactuando con otros niños y adultos en un entorno formal o en grupo.		Ayuda, con apoyo y orientación, a desarrollar y participar en actividades destinadas al cuidado del ambiente o de la comunidad.	



Subdominio	Tema objetivo	Elemento	Código	Indicadores de 34 a 48 meses	Mis planes	Indicadores de 46 a 60 meses	Mis planes
Ciencias sociales	Personas, comunidades y sus entornos	Economía	19b	Identifica los diferentes tipos de empleo, incluido el trabajo realizado en el hogar, la escuela y la comunidad.		Explora y debate las diferencias entre deseos básicos y necesidades.	
				Explora los materiales que construyen la base para comprender los conceptos económicos, como utilizar dinero para comprar bienes y servicios, comercio y sostenibilidad.		Identifica y explica cómo se satisfacen las necesidades básicas de los seres humanos de tener alimento, vestido, vivienda y transporte.	
						Comienza a reconocer el dinero y sus usos.	
Ciencias sociales	Personas, comunidades y sus entornos	Geografía	19c	Reconoce que las personas comparten su ambiente con otras personas, animales y plantas.		Con apoyo reconoce que los cambios ambientales pueden afectar a las personas, los animales y las plantas.	
				Reconoce las distintas formas en que las personas se comunican, viajan, viven y trabajan.		Describe y secuencia las características físicas de la comunidad a través de representaciones visuales.	
				Reconoce los aspectos del entorno como carreteras, edificaciones, árboles, jardines, vida silvestre, cuerpos de agua y formaciones terrestres.		Desarrolla la comprensión del uso y representación de mapas, globos terráqueos y otras herramientas geográficas sencillas.	



Subdominio	Tema objetivo	Elemento	Código	Indicadores de 34 a 48 meses	Mis planes	Indicadores de 46 a 60 meses	Mis planes
						Muestra conciencia de que las características geográficas influyen en la manera en que las personas experimentan, recorren y trabajan en su comunidad y otras regiones geográficas.	
				Utiliza palabras para describir el tiempo (p. ej., ayer, nombre de las estaciones o antes).		Utiliza palabras y frases correctamente para indicar los cambios que tienen lugar a lo largo del tiempo.	
Ciencias sociales	Personas, comunidades y sus entornos	Historia y cultura	19d	Con orientación y apoyo, reconoce las diferencias y aspectos comunes de la cultura, etnicidad y habilidades dentro del aula de clase y las comunidades inmediatas.		Observa y reconoce los cambios que suceden a lo largo del tiempo en la familia, el aula de clases y la comunidad.	
						Recuerda eventos sucedidos en su historia personal o la de la familia.	
						Muestra conciencia de las similitudes y diferencias entre los individuos y las familias.	

