

Desarrollo social y emocional (indicadores para 34 a 48 meses)

Desarrollo emocional

a. Concepto de yo:

- Comienza a verse a sí mismo como un individuo con sus propios deseos, necesidades, destrezas y habilidades.
- Escoge actividades individuales.
- Expresa su yo en diferentes roles durante los juegos de simulación.
- Se compara con otros.
- Expresa sus propias ideas y opiniones.
- Comienza a mostrar conciencia de su propia autonomía y sus límites.

b. Autorregulación:

- Demuestra comprensión de las directrices básicas de seguridad adecuadas a su desarrollo y tiene la capacidad para comunicarlas.
- Muestra avance en la capacidad de expresar e identificar sentimientos, necesidades y opiniones en los diferentes entornos de aprendizaje.
- Muestra avance en la capacidad de reconocer y comunicar sentimientos y emociones.
- Muestra avance en compartir la atención de un cuidador adulto de confianza.
- Muestra avances en la capacidad de esperar su turno.
- Con la orientación de un adulto, utiliza materiales y equipos intencionadamente y de manera segura.
- Comienza a darse cuenta de la causa y efecto de sus propias acciones.
- Desarrolla la capacidad de escuchar con la instrucción y el apoyo intencionados de los adultos. (p. ej. enseñar a los niños que escuchar puede consistir en prestar atención a los demás o a los acontecimientos de diversas maneras).

c. Compasión y empatía:

- Demuestra la capacidad incipiente de identificar sentimientos básicos de sí mismo y otros en diferentes situaciones. (p. ej. se identifica a sí mismo u a otros como contento, triste o molesto).
- Demuestra la capacidad de ser generoso con sí mismo y otros en diferentes situaciones.

d. Adaptación a diversos entornos:

- Explora objetos y materiales e interactúa con otros en diferentes entornos nuevos para él.
- Comienza a demostrar la capacidad de ser flexible y adaptarse a una rutina o cambios inesperados, incluidos los entornos físicos, horarios diarios y asistencia o número de miembros del personal y el grupo.

Desarrollo social

a. Desarrollo de relaciones con otros:

- Con ayuda, se puede separar de los adultos cuando está en entornos conocidos.
- Se acerca a los adultos cuando necesita ayuda.



Herramientas MELDS (Estándares de aprendizaje y desarrollo temprano de Maine) financiadas por la subvención

para el desarrollo preescolar #90TP0097-01-00, 2024



- Se ofrece a ayudar a otros.
 - Expresa afecto hacia los demás.
 - Sigue las directrices de comportamiento en distintos entornos.
 - Identifica los roles conocidos de seguridad y distingue entre adultos de confianza y desconocidos.
 - Participa en juegos paralelos (es decir, juega al lado o cerca de otros sin intentar influir en el juego o el comportamiento de los demás).
 - Participa en juegos interactivos con otros.
 - Lidera o participa en juegos colaborativos con otros.
- b. Respeto de las similitudes y diferencias:**
- Se da cuenta de las similitudes o diferencias con otros.
 - Desarrolla relaciones con otros según las experiencias compartidas.

