

Développement social et affectif (indicateurs pour les enfants de 34 à 48 mois)

Développement affectif

a. Concept de soi :

- Commence à se considérer comme un individu ayant ses propres désirs, besoins, compétences et aptitudes.
- Choisit des activités individuelles.
- S'exprime dans différents rôles au cours de jeux de rôle.
- Se compare aux autres.
- Exprime ses propres idées et opinions.
- Commence à prendre conscience de son autonomie et de ses limites.

b. Maîtrise de soi

- Démontre une compréhension et une capacité à communiquer des consignes de sécurité de base adaptées à son développement.
- Sait mieux s'exprimer et identifier ses sentiments, ses besoins et ses opinions dans tous les environnements d'apprentissage.
- Sait mieux reconnaître et à communiquer ses sentiments et ses émotions.
- Peut mieux partager l'attention de l'adulte qui s'occupe de lui/d'elle.
- Fait des progrès dans sa capacité à prendre son tour.
- Avec l'aide d'un adulte, utilise le matériel et l'équipement à bon escient et en toute sécurité.
- Commence à remarquer la cause et l'effet de ses propres actions.
- Développe ses capacités d'écoute avec l'aide bienveillant d'un adulte. (par exemple, apprendre aux enfants que l'écoute peut consister à prêter attention à d'autres personnes ou à des événements de différentes manières).

c. Bienveillance et empathie :

- L'enfant commence à être capable d'identifier les sentiments fondamentaux qu'il ou elle éprouve pour lui/elle-même et pour les autres dans diverses situations. (par exemple, identifier que lui/elle-même ou les autres se sentent heureux, tristes ou en colère).
- Fait preuve de bienveillance à son propre égard et à l'égard des autres dans diverses situations.

d. Adaptation à des environnements divers :

- Explore les objets et les matériaux et interagit avec les autres dans une variété de nouveaux contextes.
- Commence à démontrer sa capacité à être flexible ou à s'adapter à la routine ou à des changements inattendus, y compris le cadre physique, l'emploi du temps quotidien, le personnel et la taille du groupe.

Développement social

a. Établissement de relations avec les autres :

- Se détache des adultes dans un environnement familial, avec de l'aide.
- S'adresse aux adultes pour obtenir de l'aide en cas de besoin.
- Se propose d'aider les autres.

- Exprime de l'affection pour les autres.
 - Suit des conseils sur le comportement à adopter dans différents environnements.
 - Identifie les comportements de sécurité connus et fait la distinction entre les adultes de confiance et les adultes inconnus.
 - Joue en parallèle (c'est-à-dire qu'il ou elle joue à côté ou près des autres sans essayer d'influencer le jeu ou le comportement des autres).
 - Participe à des jeux interactifs avec les autres.
 - Dirige ou participe à des jeux coopératifs avec d'autres.
- b. Respect des similitudes et des différences :**
- Remarque les similitudes et les différences chez les autres.
 - Développe des relations avec les autres sur la base d'expériences partagées.