

\Desarrollo físico y salud (indicadores para 34 a 48 meses)

Bienestar

a. Conocimientos y prácticas de salud

- Completa las tareas de cuidado personal con creciente independencia.
- Participa en actividades físicas tanto estructuradas como no.
- Participa normalmente en juegos activos, al aire libre y otras formas de ejercicio que mejoran la condición física.
- Con apoyo puede hacer la transición de actividades de alto nivel energético a bajo nivel energético.
- Con apoyo (en comparación con independencia) sigue rutinas saludables.
- Coopera durante las consultas con el médico o el odontólogo.
- Coopera durante los exámenes de salud y desarrollo.

b. Condición de salud física

- Mantiene el crecimiento físico y el bienestar.
- Demuestra conciencia espacial del cuerpo con respecto a objetos estacionarios.
- Participa en juegos, actividades al aire libre y otras formas de actividad física.
- Participa en actividades físicas de adaptación cuando corresponda.

c. Nutrición

- Hace saber sus necesidades e intereses nutricionales (p. ej. cuando tiene sed pide agua; dice cuando tiene hambre).
- Ayuda a preparar y limpiar durante las comidas, según corresponda al entorno; es responsable de su propia zona y busca los materiales necesarios para merendar o comer.
- El niño se sirve a sí mismo, lo que incluye, entre otras cosas, pasar la comida de un recipiente a otro, abrir los paquetes como corresponde y servirse de la fuente al plato.
- Con apoyo, participa en actividades relacionadas con la nutrición.

d. Seguridad

- Reconoce y nombra a las personas que lo mantienen protegido en situaciones peligrosas.
- Tiene conciencia de los extraños.
- Desarrolla conciencia de las normas y prácticas básicas de seguridad y es capaz de seguirlas.
- Evita los materiales químicos peligrosos o las sustancias inseguras.
- Busca la aprobación de un adulto antes de acercarse a mascotas desconocidas.

Destrezas motoras y patrones de movimiento

a. Destrezas motoras finas

- Sostiene las herramientas para dibujar, escribir y pintar entre los dedos y el pulgar creando dibujos más reconocibles (símbolos similares a letras, formas), pero puede sostener el instrumento muy cerca de uno de los extremos.



- Desarrolla creciente fuerza, destreza y coordinación entre los ojos y las manos utilizando las manos, dedos y muñecas para manipular los objetos.
- Corta el papel en línea recta.
- Completa los rompecabezas de encaje.
- Desarrolla la capacidad de tener cada vez más destreza con los cubiertos.
- Utiliza destrezas crecientes al servirse a sí mismo sin derramar nada durante las comidas, lo que incluye verter líquidos y usar pinzas.

b. Destrezas motoras gruesas

- Se mueve deliberadamente de un sitio a otro con control.
- Se mueve con conciencia de su espacio personal en relación con los demás.
- Salta en un pie a la vez sin perder el equilibrio o caerse.
- Salta de un escalón y hacia adelante 10 pulgadas.
- Camina hacia adelante y hacia atrás siguiendo una línea recta o viga utilizando pasos normales.
- Sube y baja escaleras alternando los pies.
- Desarrolla coordinación y destrezas motoras al usar objetos en una variedad de actividades físicas, como halar o tirar.
- Combina los grandes movimientos motores con el uso de equipo.

