

Desenvolvimento físico e saúde (indicadores de 34-48 meses)

Bem-estar

a. Conhecimento e práticas de saúde

- Faz atividades de cuidados pessoais com mais e mais independência.
- Participa de atividades físicas estruturadas e não estruturadas.
- Participa regularmente de jogos ativos, brincadeiras ao ar livre e outras formas de exercício que melhoram o condicionamento físico.
- Com apoio, faz a transição de atividades de alta energia a atividades de baixa energia.
- Com apoio (ou sozinho), segue atividades de saúde.
- Coopera durante as visitas ao médico e ao dentista.
- Coopera durante exames de saúde e desenvolvimento.

b. Status de saúde física

- Mantém o crescimento físico e o bem-estar.
- Demonstra percepção espacial do corpo em relação a objetos fixos.
- Participa de jogos, brincadeiras ao ar livre e outras formas de atividade física.
- Envolve-se em atividades físicas adaptativas, conforme apropriado.

c. Nutrição

- Informa necessidades/interesses nutricionais (por exemplo, quando está com sede, pede água; verbaliza quando está com fome).
- Auxilia na preparação e limpeza na hora da refeição, conforme apropriado ao ambiente, é responsável pelo próprio espaço e reúne os materiais necessários para o lanche e a refeição.
- A criança serve a si mesma, inclusive, levando os alimentos de um recipiente para o outro, abrindo as embalagens adequadamente e servindo-se de uma tigela ao prato.
- Com apoio, participa de atividades relacionadas à nutrição.

d. Segurança

- Reconhece e identifica as pessoas que mantêm a segurança em situações perigosas.
- Tem consciência de estranhos.
- Desenvolve a consciência e a capacidade de seguir regras e práticas básicas de segurança.
- Evita produtos químicos perigosos e materiais inseguros.
- Busca a aprovação de um adulto antes de se aproximar de animais de estimação desconhecidos.

Habilidades motoras e padrões de movimento

a. Coordenação motora fina



Kit de ferramentas dos MELDS financiado pelo subsídio para desenvolvimento de pré-escolas



- Segura instrumentos de desenho, escrita e pintura com os dedos e o polegar, criando desenhos mais reconhecíveis (símbolos semelhantes a letras e formas), mas ainda pode segurar o instrumento muito perto de uma extremidade.
- Desenvolve cada vez mais força, destreza e coordenação entre a mão e o olho para usar as mãos, os dedos e os pulsos para manusear objetos.
- Corta papel em linha reta.
- Faz quebra-cabeças interligados.
- Desenvolve a capacidade de ter mais destreza com objetos.
- Aumenta a habilidade de se servir sem derramar muito líquido durante as refeições, inclusive despejando e usando pegadores.

b. Coordenação motora grossa

- Movimenta-se propositalmente de um lugar para outro com controle.
- Movimenta-se com percepção do espaço pessoal em relação aos outros.
- Salta em um pé só uma vez sem perder o equilíbrio ou cair.
- Salta de um degrau e avança dez polegadas.
- Caminha para frente e para trás ao longo de uma linha ou viga usando passos normais.
- Sobe e desce escadas, alternando os pés.
- Desenvolve coordenação motora e habilidade ao usar objetos para uma série de atividades físicas, como puxar ou arremessar.
- Combina movimentos motores amplos com o uso de equipamentos.

