Desarrollo cognitivo (indicadores para 34 a 48 meses)

Aritmética y operaciones matemáticas básicas

a. Prácticas matemáticas

- ❑ Participa con todo el grupo o en pequeños equipos en operaciones enfocadas en las matemáticas (p. ej., canta alguna canción para contar o de secuencia, como "Going on a Bear Hunt").
- ❑ Utiliza las matemáticas para "resolver problemas" en el mundo físico y social.
- ❑ Puede comunicar ideas matemáticas verbal y no verbalmente.

b. Contar y conjuntos cardinales

- ❑ Cuenta hasta 10 y más, de uno en uno con creciente precisión.
- ❑ Reconoce y etiqueta los números escritos del 0 al 5.
- ❑ Cuenta artículos hasta 5, reconociendo que el último número indica un total (cardinalidad).

c. Operaciones y pensamiento algebraico

- ❑ Transiciones del recuento de memoria a la correspondencia 1:1.
- ❑ Responde con palabras que representan números o utiliza una estrategia para contar cuando se le pregunta "¿Cuántos?"

Razonamiento geométrico

a. Geometría

- ❑ Reconoce y nombra o describe formas sencillas.
- ❑ Empareja forma similares.
- ❑ Explora las formas tri- y bidimensionales en el entorno.
- ❑ Utiliza rompecabezas y otros materiales didácticos para demostrar los conceptos básicos de parte y todo, forma y orientación para resolver problemas.
- ❑ Utiliza el movimiento físico para comprender la orientación y direccionalidad (p. ej. cerca, lejos, al lado, arriba, por encima, izquierda)

Razonamiento estadístico

a. Mediciones y datos

- ❑ Empareja y agrupa objetos similares.
- ❑ Reconoce las características medibles de los objetos.
- ❑ Organiza, ordena y agrupa objetos conocidos por una sola característica (p. ej. tamaño, forma, color, textura, orientación y posición) y explica la razón.
- ❑ Reconoce y copia patrones sencillos del entorno, incluidos los de sonido y movimiento.
- ❑ Demuestra comprender los períodos de tiempo.
- ❑ Relaciona los conceptos de pasado, presente y futuro con las actividades diarias.
- ❑ Participa en actividades de recolección de datos.

Prácticas y razonamiento científico

a. Exploración

- ❑ Explora y describe el entorno inmediato (materiales, seres vivos, patrones y ciclos de la naturaleza).
- ❑ Experimenta con nuevos materiales, tecnologías y equipos.
- ❑ Investiga y resuelve problemas a través de la exploración activa.
- ❑ Explora y describe los cambios en materiales y la causa y efecto.

b. Aplicación de conceptos y prácticas científicas

- ❑ Hace preguntas acerca de objetos y eventos.
- ❑ Busca respuestas a las preguntas, ya que los niños exploran a través del juego y los proyectos.
- ❑ Describe o muestra cómo los objetos y los eventos son iguales y diferentes.
- ❑ Observa utilizando los sentidos y herramientas sencillas para explorar las propiedades de los objetos y seres vivos de manera segura (color, olor, forma, tamaño, textura, peso).
- ❑ Participa en exploraciones con fundamento científico bajo la supervisión adulta.
- ❑ Comparte ideas y descubrimientos, bajo supervisión adulta, con sus compañeros y otros adultos, a través de conversaciones, dibujos sencillos, dictados, escritura temprana y gráficos de símbolos.

Ciencia física e ingeniería

a. Movimiento y estabilidad: Fuerzas e interacciones

- ❑ Utilizando los sentidos, herramientas y observaciones comienza a experimentar con objetos en movimiento y empujar y halar.
- ❑ Comienza a observar que la materia puede cambiar de estado (p. ej. de sólida a líquida y de líquida a gas).
- ❑ Compara y contrasta la luz y la sombra en entornos abiertos e interiores.
- ❑ Comienza a explorar cómo el tamaño, forma y material de los objetos afecta el sonido que hacen.

b. Ingeniería

- ❑ Durante el juego, utiliza objetos comunes que funcionan como máquinas sencillas.

Ciencias de la Tierra

a. Sistemas de la Tierra

- ❑ Utilizando herramientas sencillas, explora las diferencias entre tierra, arena y agua bajo diferentes condiciones.
- ❑ Observa, describe y compara las distintas condiciones meteorológicas (lluvia, frío, calor, nieve, nublado).
- ❑ Sugiere cómo el clima afecta las actividades humanas.

b. La Tierra y las actividades humanas

- ❑ Comienza a describir cómo las actividades humanas afectan el ambiente.
- ❑ Utiliza de forma responsable el agua y la energía (p. ej., apagando las luces que no esté usando y no malgastando el agua).

Ciencias de la vida

a. Organismos: Estructuras y procesos

- ❑ Utiliza los sentidos para observar y describir las propiedades de plantas y animales comunes.
- ❑ Comienza a utilizar un vocabulario para nombrar y describir plantas y animales pasando de usar etiquetas generales a más específicas.
- ❑ Compara las propiedades y necesidades de plantas y animales similares y diferentes.
- ❑ Cuida de plantas y animales en el aula de clases y áreas cercanas y describe sus necesidades.

Personas, comunidades y sus entornos

a. Educación cívica y gobierno

- ❑ Reconoce la importancia de su papel como miembro de una familia, una clase y una comunidad.
- ❑ Identifica las actividades en las que pueden participar las personas para cuidar del ambiente.
- ❑ Participa en el desarrollo de las normas del aula de clases.
- ❑ Con orientación y apoyo, los niños participan en la comunidad del aula de clases interactuando con otros niños y adultos en un entorno formal o en grupo.

b. Economía

- ❑ Identifica los diferentes tipos de empleo, incluido el trabajo realizado en el hogar, la escuela y la comunidad.
- ❑ Explora los materiales que construyen la base para comprender los conceptos económicos, como utilizar dinero para comprar bienes y servicios, comercio y sostenibilidad.

c. Geografía

- ❑ Reconoce que las personas comparten su ambiente con otras personas, animales y plantas.
- ❑ Reconoce las distintas formas en que las personas se comunican, viajan, viven y trabajan.
- ❑ Reconoce los aspectos del entorno como carreteras, edificaciones, árboles, jardines, vida silvestre, cuerpos de agua y formaciones terrestres.

d. Historia y cultura

- ❑ Utiliza palabras para describir el tiempo (p. ej. ayer, nombre de las estaciones o antes).
- ❑ Con orientación y apoyo, reconoce las diferencias y aspectos comunes de la cultura, etnicidad y habilidades dentro del aula de clase y las comunidades inmediatas.