

الحساب والعمليات

a. الممارسات في مجال الرياضيات

- يشارك في أنشطة تركز على الرياضيات في مجموعات كاملة ومجموعات صغيرة (على سبيل المثال، يشارك في غناء أغنية عد/تسلسل مثل "Going on a Bear Hunt" (الانطلاق في رحلة لاصطياد دب)).
- يستخدم الرياضيات "لحل المشكلات" في العالم المادي والاجتماعي.
- يعبر عن أفكار الرياضيات لفظيًا وغير لفظيًا.

b. العد ومجموع العناصر

- يعد حتى 10 وما بعده بالأحاد بدقة متزايدة.
- يتعرف على الأرقام المكتوبة من 0 إلى 5 ويضع عليها علامات.
- يعد العناصر حتى 5، مع إدراك أن الرقم الأخير يحدد المجموع (مجموع العناصر).

c. العمليات والتفكير الجبري

- الانتقال من العد التكراري إلى المطابقة 1:1.
- الرد باستخدام كلمات الأعداد و/أو استراتيجية العد، عند طرح السؤال، كم عدد؟.

الاستدلال الهندسي

a. الهندسة

- يتعرف على الأشكال البسيطة ويسمياها/يصفها.
- يطابق الأشكال المتشابهة.
- يستكشف الأشكال ثلاثية الأبعاد وثنائية الأبعاد في البيئة.
- يستخدم الألغاز ومواد التعلم الأخرى لإظهار مفاهيم الجزء/الكل والشكل والاتجاه لحل المسائل.
- يستخدم الحركة الجسدية لفهم الوجهة والاتجاه (أي، قريب، بعيد، بجانب، أعلى، فوق، يسار).

الاستدلال الإحصائي

a. القياس والبيانات

- يطابق ويجمع الأشياء المتشابهة.
- يتعرف على سمات الأشياء القابلة للقياس.
- يفرز ويُرتب ويجمع الأشياء المألوفة حسب سمة واحدة (على سبيل المثال، الحجم والشكل واللون والملمس والاتجاه والموضع) ويشرح السبب.
- يتعرف على الأنماط البسيطة في البيئة ويقدها، بما في ذلك أنماط الصوت والحركة.
- يُظهر فهمًا لفترات الوقت.
- يربط مفاهيم الماضي والحاضر والمستقبل بالأنشطة اليومية.



يشارك في أنشطة جمع البيانات.

الممارسات والتفكير العلمي

a. الاستكشاف

يستكشف البيئة من حوله ويصفها (المواد، والكائنات الحية، والأنماط والدورات في الطبيعة).

يُجري تجارب على مواد وتقنيات ومعدات جديدة.

يستقصي ويحل المشكلات من خلال الاستكشاف النشط.

يستكشف ويصف التغييرات في المواد والسبب والنتيجة.

b. تطبيق المفاهيم والممارسات العلمية

يطرح أسئلة حول الأشياء والأحداث.

يبحث عن إجابات للأسئلة بينما يستكشف الأطفال من خلال اللعب والمشاريع.

يصف أو يوضح كيف تتشابه الأشياء والأحداث وتختلف.

يلاحظ باستخدام الحواس والأدوات البسيطة لاستكشاف خواص الأشياء والكائنات الحية بأمان (اللون والرائحة والشكل والحجم والملس والوزن).

يشارك في الاستكشافات القائمة على العلوم، في ظل توجيه من شخص كبير.

شارك الأفكار والاكتشافات من خلال المحادثات مع الأقران والبالغين والرسومات البسيطة والإملاء والكتابة المبكرة ومخططات الرموز، في ظل توجيه من شخص كبير.

علوم الطبيعة والهندسة

a. الحركة والاستقرار: القوى والتفاعلات

يبدأ في تجربة الأشياء المتحركة والدفع/السحب باستخدام الحواس والأدوات والملاحظة.

يبدأ في ملاحظة أن المادة يمكن أن تتغير حالتها (أي من الصلبة إلى السائلة، والسائلة إلى الغازية).

يُقارن ويبين الضوء والظل في البيئات الخارجية والداخلية.

يبدأ في استكشاف كيفية تأثير حجم وشكل ومادة الأشياء في الأصوات التي تصدرها.

b. الهندسة

يستخدم أشياء شائعة تعمل كآلات بسيطة في أثناء اللعب.

علوم الأرض

a. أنظمة الأرض

يستكشف الفروق بين التربة والرمل والماء في ظل ظروف مختلفة وذلك باستخدام أدوات بسيطة.

يلاحظ ويصف ويقارن بين الظروف الجوية المختلفة (المطر والباردة والداكنة والثلجية والغانمة).

يوضح كيفية تأثير الطقس على الأنشطة البشرية.

b. الأرض والنشاط البشري

يبدأ في وصف كيفية تأثير النشاط البشري على البيئة.

يستخدم الماء والطاقة بشكل مسؤول (على سبيل المثال، إطفاء الأضواء عند عدم استخدامها، وعدم إهدار المياه).



a. الكائنات الحية: البنى والعمليات

- يستخدم الحواس لمراقبة ووصف خواص النباتات والحيوانات المألوفة.
- يبدأ في استخدام المفردات لتسمية ووصف النباتات والحيوانات بالانتقال من التسميات العامة إلى التسميات الخاصة.
- يقارن بين خواص واحتياجات النباتات والحيوانات المتشابهة والمختلفة.
- يهتم بالنباتات والحيوانات في الصف الدراسي والمنطقة المحيطة ويصف احتياجاتها.

الناس والمجتمعات وبيئاتهم

a. التربية المدنية والحكومة

- يدرك أهمية دوره بصفته فردًا في أسرته وصفه ومجتمعه.
- يحدد الأنشطة التي يمكن للأشخاص المشاركة فيها لرعاية البيئة.
- يشارك في وضع قواعد الصف الدراسي.
- من خلال التحفيز والدعم، يشارك الأطفال في مجتمع الصف الدراسي من خلال التفاعل مع الأطفال والبالغين الآخرين في بيئة رسمية أو جماعية.

b. الاقتصاد

- يحدد أنواعًا مختلفة من العمل، بما في ذلك العمل المُنفذ في المنزل والمدرسة والمجتمع.
- يستكشف المواد التي تشكل أساسًا لاستيعاب المفاهيم الاقتصادية؛ مثل استخدام المال لشراء السلع والخدمات والتجارة والاستدامة.

c. الجغرافيا

- يُدرك أن الناس يتشاركون البيئة مع أشخاص آخرين وحيوانات ونباتات.
- يتعرف على طرق مختلفة يتواصل بها الناس ويسافرون ويعيشون ويعملون.
- يتعرف على جوانب البيئة، مثل الطرق والمباني والأشجار والحدائق والحياة البرية والمساحات المائية أو تكوينات الأرض.

d. التاريخ والثقافة

- يستخدم الكلمات لوصف الوقت (على سبيل المثال، أمس، أسماء فصول السنة، قبل ذلك).
- يتعرف على الاختلافات والتشابهات في الثقافة والعرق والقدرات داخل الصف الدراسي والمجتمعات المحيطة، في ظل التحفيز والدعم.

