

## Portafolios de los niños – Preescolar

Los portafolios son una colección de fotografías, notas de evaluación y listas de verificación, muestras de arte y otras piezas que demuestran el avance de un niño en todos los dominios de aprendizaje. Los portafolios ayudan a los maestros a llevar un registro del desarrollo de un niño, compartir con las familias el progreso que el niño ha logrado e informar las decisiones de planificación. Se puede invitar a los niños a que escojan algunas muestras para incluirlas en sus portafolios. Los miembros de la familia también podrían tener ideas acerca de lo que debe incluirse en el portafolio.

Los artículos que conformarán el portafolio del niño pueden colocarse en un cuaderno o carpeta dividida en secciones que concuerden con los dominios P-MELDS. Los portafolios digitales (*e-portfolios*) son otra opción.

Desarrollo socioemocional	Enfoques al aprendizaje y juego	Lenguaje y alfabetismo temprano	Desarrollo y salud física	Prácticas y razonamiento matemático
				Razonamiento científico
				Ciencias sociales

### **Ejemplos de artículos que podrían incluirse en el portafolio del niño:**

- Registros anecdóticos como listas de verificación, notas de observaciones e historias de aprendizaje
- Listas comerciales de verificación del desarrollo
- Fotografías del niño jugando en un grupo pequeño al momento de sentarse en círculo, al aire libre, durante alguna rutina o viaje de campo con texto explicativo
- Autorretratos o retratos de la familia, dibujados por el niño en diferentes épocas del año.
- Dibujos realizados por el niño de una estructura de bloques o cualquier otro proyecto
- Muestras de los primeros escritos, garabatos, letras o nombres
- Muestras del diario del niño
- Historias dictadas
- Muestras de cualquier trabajo artístico con texto explicativo
- Lista de las actividades favoritas
- Clips de video (para el portafolio digital)
- Contribuciones de la familia



Herramientas MELDS (Estándares de aprendizaje y desarrollo temprano de Maine) financiadas por

la subvención para el desarrollo preescolar #90TP0097-01-00, 2024

