

Dominio: Desarrollo cognitivo desde el nacimiento hasta los 8 meses de edad
Nacimiento hasta los 8 meses de edad

Tema objetivo: Exploración e investigación	Tema objetivo: Desarrollo de conceptos y memoria activa	Tema objetivo: Reflexión y resolución de problemas	Tema objetivo: Pensamiento matemático	Tema objetivo: Razonamiento científico	Tema objetivo: Aprendizaje de estudios sociales
- Muestra reflejos que fijan las pautas para la exploración sensorial hacia el desarrollo intelectual: * Voltea la cabeza hacia el pezón * Agarra el dedo del cuidador cuando se le coloca en a palma de la mano - Dirige la atención hacia la cara o voz del cuidador: * Mira la cara del cuidador durante la alimentación - Dirige la atención hacia los objetos: * Alcanza y agarra los objetos o los mira fijamente * Reacciona ante objetos, voces, sonidos y tacto y se activa o calma	- Utiliza la vista, la audición y el tacto para examinar un objeto y aprender de él: * Se lo lleva a la boca, lo golpea, lo agarra, lo suelta y lo vuelve a agarrar - Busca o se orienta hacia un objeto que se haya caído: * Mira hacia abajo cuando tira un juguete de la mesa - Repite una visión, sonido o movimiento para mostrar su disfrute y deseo de continuar: * Mira hacia un juguete musical para continuar la interacción - Repite un sonido o movimiento previamente exitoso: * Patea o golpea un móvil y lo repite durante días y semanas * Continúa golpeando un objeto para repetir el sonido:	- Se dedica a realizar acciones sencillas repetidamente para alcanzar una meta, como tratar de meterse toda la mano, luego los dedos o el pulgar en la boca. - Espera ser cargado y mueve el cuerpo de manera correspondiente: * Pone el cuerpo rígido en preparación para ser cargado * Estira los brazos hacia el cuidador * Trata de levantar la cabeza hacia el cuidador - Utiliza sus propias acciones o movimientos para resolver problemas sencillos, como rodar hacia un lado para alcanzar un objeto o patear un objeto para que se mueva	- Observa y siente la secuencia de las rutinas diarias sencillas: * Mecerse para dormir * Pasear en el coche * Escuchar la voz de un adulto - Explora las relaciones especiales con los objetos: * Escoge pelotas de diferentes tamaños * Coloca las formas en el clasificador de formas (aunque no siempre en el espacio correcto) - Demuestra que comprende los conceptos sencillos de número: * Utiliza el lenguaje de señas para pedir "más" * Toma dos galletas cuando se las ofrecen, - Utiliza la exploración sensomotora para experimentar las diversas texturas, patrones, sonidos y olores.	- Explora las propiedades de los artículos metiéndoselos en la boca: * Explora las cuentas grandes metiéndoselas en la boca - Utiliza los sentidos para investigar el entorno natural que lo rodea: * Mira hacia afuera y observa las hojas soplando en el viento - Comienza a buscar los objetos "escondidos" o que están "fuera de la vista".	- Se dedica a la imitación inmediata y diferida de las expresiones faciales: * Le devuelve la sonrisa al cuidador * Sonríe cuando un adulto conocido vuelve a ingresar a la habitación * Responde tocando el espejo cuando ve su propia imagen - Comienza a notar las diferencias en las caras o adultos. - Comienza a darse cuenta de nuevos artículos en su entorno.



Herramientas MELDS (Estándares de aprendizaje y desarrollo temprano de Maine) financiadas por la subvención para el desarrollo

preescolar #90TP0097-01-00, 2024

