

Área: desenvolvimento cognitivo – nascimento a 8 meses

Nascimento a 8 meses

Tópico do objetivo: exploração e questionamento	Tópico do objetivo: desenvolvimento de conceitos e memória de trabalho	Tópico do objetivo: reflexão e solução de problemas	Tópico do objetivo: raciocínio matemático	Tópico do objetivo: raciocínio científico	Tópico do objetivo: aprendizagem em estudos sociais
<ul style="list-style-type: none"> • Exibe reflexos que preparam o terreno para a exploração sensorial em direção ao desenvolvimento intelectual: <ul style="list-style-type: none"> * vira a cabeça em direção ao peito * Pega no dedo do cuidador quando este é colocado na palma da sua mão • Presta atenção no rosto ou na voz do cuidador: <ul style="list-style-type: none"> * Olha para o rosto do cuidador durante a alimentação • Presta atenção nos objetos: <ul style="list-style-type: none"> * Alcança e pega objetos ou fica olhando para eles * Reage a novos objetos, vozes, sons e toques, tornando-se mais ativo ou quieto 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa a visão, a audição e o tato para examinar um objeto e aprender sobre ele: <ul style="list-style-type: none"> * Articula com a boca, bate, agarra, solta e volta a pegar • Busca ou vira em direção a um objeto que caiu: <ul style="list-style-type: none"> * Olha para baixo quando deixa cair um brinquedo da mesa • Repete um olhar, som ou movimento agradável para demonstrar prazer e desejo de continuar: <ul style="list-style-type: none"> * Olha para um brinquedo musical para continuar a interação • Repete um som ou movimento que foi bem recebido anteriormente: <ul style="list-style-type: none"> * Chuta ou bate no móvel e repete por dias e semanas * Continua a bater em um objeto para repetir um som: 	<ul style="list-style-type: none"> • Envolve-se em ações simples e repetidas para atingir um objetivo, como tentar colocar a mão inteira e depois os dedos ou o polegar na boca. • Antecipa que será pego no colo e move o corpo na direção adequada: <ul style="list-style-type: none"> * Endurece o corpo em preparação para ser pego * Estica os braços para cima em direção ao cuidador * Tenta levantar a cabeça em direção ao cuidador • Usa as próprias ações ou movimentos para resolver problemas simples, como rolar para o lado para pegar um objeto ou chutar algo para fazer algo se mover 	<ul style="list-style-type: none"> • Observa e sente a sequência das atividades diárias simples: <ul style="list-style-type: none"> * Embalar-se para dormir * Passear em um carrinho de bebê * Ouvir a voz de um adulto • Explora relações especiais com objetos: <ul style="list-style-type: none"> * Pega bolas de tamanhos diferentes * Coloca formas no brinquedo classificador de formas (nem sempre no espaço correto) • Demonstra entender conceitos simples: <ul style="list-style-type: none"> * Usa a língua de sinais para pedir “Mais” * Pega duas bolachas quando lhe oferecem, • Usa a exploração sensório-motora para experimentar várias texturas, padrões, sons e cheiros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explora as propriedades dos objetos com a boca: <ul style="list-style-type: none"> * Explora contatos grandes colocando-as na boca • Usa os sentidos para explorar o ambiente natural ao seu redor: <ul style="list-style-type: none"> * Olha para fora e observa as folhas soprando ao vento • Começa a procurar objetos que estão “escondidos” ou “fora do campo de visão”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Faz imitações imediatas e adiadas de expressões faciais: <ul style="list-style-type: none"> * Sorri de volta para o cuidador * Sorri quando um adulto familiar entra novamente na sala * Responde dando tapinhas no espelho quando vê sua própria imagem refletida • Começa a perceber diferenças nos rostos ou nos adultos. • Começa a notar novos objetos no ambiente.