

¿Qué contiene este informe?

Este informe da un resumen de los resultados del rendimiento de su alumno en la evaluación académica del estado, la Evaluación de Ciencias de Maine. La Evaluación de Ciencias de Maine se basa en los Estándares Científicos y de Ingeniería de Maine, es decir, los Estándares Científicos para las Nuevas Generaciones (NGSS). La Evaluación de Ciencias de Maine es obligatoria para todos los alumnos de las escuelas públicas de Maine que están en 5^{to} y 8^{vo} grado, y en el 3^{er} año de secundaria.

¿Qué es la Evaluación de Ciencias de Maine?

La Evaluación de Ciencias de Maine está enfocada hacia el aprendizaje multidimensional que incorpora prácticas de ciencias e ingeniería e ideas fundamentales de la disciplina. Los NGSS describen las prácticas de ciencias e ingeniería como aquellas actividades que realizan los científicos para investigar el mundo natural. Las ideas fundamentales de la disciplina son las ideas clave de contenido en ciencias que se pueden agrupar en ciencias físicas, ciencias de la vida, ciencias de la Tierra y del espacio.



Para lograr una comprensión más completa de lo que su alumno sabe y puede hacer con relación a los estándares del nivel de cada grado, la información de este informe debe usarse conjuntamente con fuentes adicionales, como las evaluaciones escolares y el aprendizaje en el aula.

Preguntas para el alumno



- ¿Qué estás estudiando en la clase de ciencias?
- ¿Cuál es tu parte favorita de la clase de ciencias?
- ¿Se te ocurre algún trabajo que use las ciencias y que te gustaría

Preguntas para el maestro



- ¿Qué está estudiando mi alumno en la clase de ciencias este año?
- ¿Cómo puedo usar esta información para apoyar mejor el aprendizaje de mi alumno?
- ¿Qué recursos hay disponibles en la comunidad para respaldar el aprendizaje de ciencias?

Rendimiento Global del Alumno de Ciencias



Comparación de calificaciones

Calificación del alumno:	50
Promedio de la escuela:	35
Promedio de la SAU:	35
Promedio del estado:	36



La calificación de un alumno en un examen puede variar. Si su alumno toma de nuevo este examen, es probable que tenga tener una calificación que oscile entre 48 y 52 puntos.

Muy por debajo de las expectativas del estado: El trabajo del alumno evidencia una comprensión mínima de los conceptos esenciales de las ciencias. Las respuestas del alumno evidencian una capacidad mínima para resolver problemas. Las explicaciones son ilógicas, incompletas o no establecen conexiones entre las ideas centrales. Hay muchas imprecisiones.

Por debajo de las expectativas del estado: El trabajo del alumno evidencia una comprensión incompleta de los conceptos esenciales de las ciencias y conexiones inconsistentes entre las ideas centrales. Las respuestas del alumno evidencian cierta capacidad para analizar y resolver problemas, pero la calidad de las respuestas no es consistente. La explicación de los conceptos puede ser incompleta o poco clara.

Al nivel de las expectativas del estado: El trabajo del alumno evidencia una comprensión adecuada de los conceptos esenciales de las ciencias, lo que incluye la capacidad para establecer conexiones entre las ideas centrales. Las respuestas del alumno evidencian la capacidad para analizar y resolver problemas rutinarios y explicar los conceptos centrales con la claridad y precisión suficientes para evidenciar una comprensión general.

Por encima de las expectativas del estado: El trabajo del alumno evidencia una comprensión a fondo de los conceptos esenciales de las ciencias, lo que incluye la capacidad para establecer conexiones múltiples entre las ideas centrales. Las respuestas del alumno evidencian su capacidad para resumir la información, analizar y resolver problemas difíciles y explicar conceptos complejos usando la evidencia y la terminología adecuada para respaldar y comunicar las conclusiones lógicas.

La calificación global está compuesta de las calificaciones obtenidas en estas tres áreas:

Ciencias físicas



Hay cinco áreas de temas de ciencias físicas en la escuela media:

- Estructura y propiedades de la materia
- Reacciones químicas
- Fuerzas e interacciones
- Energía
- Ondas y radiación electromagnética

Ciencias de la vida



Hay cinco áreas de temas de ciencias de la vida en la escuela media:

- Estructura y función
- La materia y la energía en organismos y ecosistemas
- Relaciones interdependientes en los ecosistemas
- Herencia y variación en los rasgos
- Selección natural y evolución

Ciencias de la Tierra y el espacio



Hay cinco áreas de temas de ciencias de la Tierra y del espacio en la escuela media:

- Sistemas del espacio
- Historia de la Tierra
- Sistemas de la Tierra
- El tiempo y el clima
- Sostenibilidad humana