

Boletim individual de estudante, ano letivo de 2026**Avaliação de ciências do Maine****O que este boletim contém?**

Este boletim apresenta um resumo dos resultados do desempenho da criança na avaliação acadêmica estadual, a Avaliação de ciências do Maine. A Avaliação de ciências do Maine se baseia nos Padrões de ciência e engenharia do Maine, ou seja, os Padrões de ciência da próxima geração (NGSS). A Avaliação de ciências do Maine é necessária para estudantes de escolas públicas do Maine no 5º e 8º ano do ensino fundamental e no 3º ano do ensino médio.

O que é a Avaliação de ciências do Maine?

A Avaliação de ciências do Maine se concentra na aprendizagem multidimensional, que incorpora práticas de ciência e engenharia e ideias centrais disciplinares. O NGSS descreve práticas de ciência e engenharia como aquelas atividades que os cientistas fazem para investigar o mundo natural. As ideias centrais da disciplina são o conteúdo-chave de ciência e podem ser agrupadas em ciências físicas, ciências da vida, ciências da Terra e ciências do espaço.



Para um entendimento mais completo do que a criança sabe e consegue fazer em relação aos padrões do nível do ano escolar, as informações deste boletim devem ser usadas com fontes adicionais, como avaliações escolares e aprendizado em sala de aula.

**Perguntas para
estudantes**

- O que você está estudando na aula de ciências?
- Qual é a sua parte favorita da aula de ciências?
- Você consegue pensar em algum trabalho que use a ciência que gostaria de usar

**Perguntas para
professores**

- O que a criança está aprendendo na aula de ciências este ano?
- Como posso usar essas informações para apoiar melhor o aprendizado da criança?
- Quais recursos estão disponíveis na comunidade para apoiar a aprendizagem de ciências?

Desempenho geral da criança em ciências



Comparação de pontuação

Pontuação da criança:		50
Média escolar:		35
Média da SAU:		35
Média estadual:		36



A pontuação do teste de uma criança pode variar. Se a criança fizer este teste novamente, é provável que tire entre 38 e 42 pontos.

Bem abaixo das expectativas do estado: O trabalho da criança demonstra um entendimento mínimo de conceitos essenciais de ciência. As respostas da criança demonstram capacidade mínima para resolver problemas. As explicações são conexões ilógicas, incompletas ou ausentes entre as ideias centrais. Há várias imprecisões.

Abaixo das expectativas do estado: O trabalho da criança demonstra entendimento incompleto de conceitos essenciais na ciência e conexões que variam entre as ideias centrais. As respostas da criança demonstram certa capacidade de analisar e resolver problemas, mas a qualidade das respostas varia. A explicação dos conceitos pode estar incompleta ou pouco clara.

Dentro das expectativas do estado: O trabalho da criança demonstra entendimento adequado de assuntos essenciais, conceitos em ciência, inclusive a capacidade de estabelecer conexões entre ideias centrais. As respostas da criança demonstram a capacidade de analisar e resolver problemas rotineiros e explicar conceitos centrais com suficiente clareza e precisão para demonstrar entendimento geral.

Acima das expectativas do estado: O trabalho da criança demonstra entendimento completo de conceitos essenciais em ciência, inclusive a capacidade de estabelecer múltiplas conexões entre ideias centrais. As respostas da criança demonstram a capacidade de sintetizar informações, analisar e resolver problemas difíceis e explicar conceitos complexos usando as evidências e a terminologia adequada para respaldar e comunicar conclusões lógicas.

A nota geral é composta de pontuações nestas três áreas:

Ciências físicas



Há cinco grupos de tópicos das ciências físicas no ensino médio:

- Estrutura e propriedades da matéria
- Reações químicas
- Forças e interações
- Energia
- Ondas e radiação eletromagnética

Ciências da vida



Há cinco grupos de tópicos de ciências da vida no ensino médio:

- Estrutura e função
- Matéria e energia nos organismos e ecossistemas
- Relacionamentos interdependentes em ecossistemas
- Herança e variação nas características
- Seleção natural e evolução

Ciências da Terra e do espaço



Há cinco grupos de tópicos de ciências da Terra e do espaço no ensino médio:

- Sistemas espaciais
- História da Terra
- Sistemas da Terra
- Tempo e clima
- Sustentabilidade humana