

此份报告中包含哪些内容？

本报告是对您的子女在州学术评估——缅因州科学评估中的总结。缅因州科学评估基于缅因州科学与工程标准，即《新一代科学标准》(NGSS)。缅因州公立学校五年级、八年级和高中三年级的学生需要进行缅因州科学评估。

什么是缅因州科学评估？

缅因州科学评估侧重于结合科学和工程实践以及学科核心概念的多维学习。**NGSS** 将科学和工程实践描述为科学家探究自然世界的活动。学科核心概念是科学的关键内容，可分为自然科学、生命科学、地球与空间科学。



为了更全面地了解学生对年级标准的了解和能力，本报告中的信息应与其他来源一起使用，例如学校评估与课堂学习。

对学生提出的问题



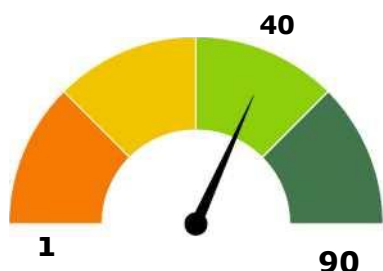
- 你在科学课上学习什么？
- 你最喜欢科学课上的哪一部分？
- 你能想到你长大后想从事任何运用科学的工作吗？

对老师提出的问题



- 我的学生今年在科学课上将学习什么？
- 我该如何利用这些信息来更好地协助学生的学习？
- 社区中有哪些资源可用于支持科学学习？

学生总体科学表现



得分比较

学生得分:		40
学校平均得分:		40
SAU 平均得分:		40
州平均得分:		39



学生的考试得分各不相同。如果您的子女再次参加这次考试，他们的得分可能会在 36 到 44 分之间。

远低于州预估水平： 该学生的作业表明其对科学中基本概念的理解有限。该学生的作答体现了其解决问题的能力较弱。其解释不合逻辑、不完整，或者中心思想之间缺少联系。有多处理解不准确。

低于州预估水平： 该学生的作业表明其对科学中的基本概念理解不完整，中心思想之间的联系相矛盾。该学生的作答体现了一定的分析和解决问题的能力，但回答的质量时好时坏。对概念的解释可能不完整或不清晰。

与州预估水平持平： 该学生的作业表明其充分理解了科学中的基本概念，包括能够将中心思想联系起来。该学生的作答体现了其分析和解决日常问题的能力，并以十分清晰和准确的方式解释了中心概念，展现了其对科学知识的基本理解能力。

高于州预估水平： 该学生的作业表明其全面理解了科学基本概念，包括能够在中心思想之间建立多重联系。该学生的作答体现了其综合信息、分析和解决难题以及使用证据和适当术语解释复杂概念以支持和表达逻辑结论的能力。

总分由以下三方面的分数组成：

自然科学



中学科学课程中有五个自然科学主题：

- 物质的结构与性质
- 化学反应
- 力与相互作用
- 能量
- 电波与电磁辐射

生命科学



中学科学课程中有五个生命科学主题：

- 结构、功能和信息处理
- 有机体和生态系统中的物质与能量
- 生态系统中的相互依存关系
- 有机体的生长、发育和繁殖
- 自然选择与适应

地球与空间科学



中学科学课程中有五个地球与空间科学主题：

- 空间系统
- 地球历史
- 地球系统
- 天气与气候
- 人类的影响