

Que contient ce rapport ?

Ce rapport fournit un résumé des résultats de la performance de votre élève sur l'évaluation académique de l'État, l'Évaluation scientifique du Maine. L'Évaluation scientifique du Maine repose sur les normes scientifiques et d'ingénierie du Maine, c'est-à-dire les Normes scientifiques de la prochaine génération (NGSS, pour ses initiales en anglais). L'Évaluation scientifique du Maine est requise pour les élèves des écoles publiques du Maine en classes de 5^{ème}, 8^{ème} et la troisième année de lycée.

Qu'est-ce que l'Évaluation scientifique du Maine ?

L'Évaluation scientifique du Maine se concentre sur l'apprentissage multidimensionnel incorporant les pratiques scientifiques et d'ingénierie et les idées fondamentales disciplinaires. Les NGSS décrivent les pratiques scientifiques et d'ingénierie en tant qu'activités que les scientifiques réalisent pour étudier le monde naturel. Les idées fondamentales disciplinaires sont les idées de contenu clés en science et peuvent être regroupées en sciences physiques, sciences de la vie, et sciences de la Terre et de l'espace.



Pour mieux comprendre ce que votre élève sait et peut faire par rapport aux normes de niveau scolaire, les informations de ce rapport doivent être utilisées conjointement avec d'autres sources, telles que les évaluations scolaires et l'apprentissage en classe.

Questions pour l'élève



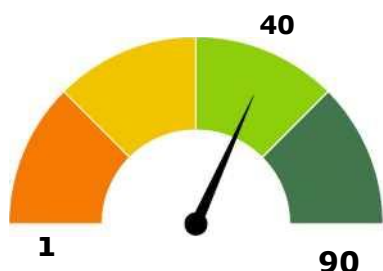
- Qu'étudiez-vous en cours de sciences ?
- Quelle est votre partie préférée du cours de sciences ?
- Pouvez-vous penser à des métiers qui utilisent la science que vous aimeriez faire quand vous serez grand ?

Questions pour l'enseignant



- Qu'apprend mon élève en cours de sciences cette année ?
- Comment puis-je utiliser ces informations pour mieux soutenir l'apprentissage de mon élève ?
- Quelles ressources sont disponibles dans la communauté pour soutenir l'apprentissage des sciences ?

Performance globale de l'élève en sciences



Comparaison des scores

Score de l'élève :	40
Moyenne de l'école :	40
Moyenne de la SAU :	40
Moyenne de l'État :	39



Le score d'un élève à un test peut varier. Si votre élève passait ce test à nouveau, il est probable qu'il obtiendrait un score entre 36 et 44 points.

Bien en dessous des attentes de l'État : le travail de l'élève démontre une compréhension minimale des concepts essentiels en sciences. Les réponses de l'élève démontrent une capacité minimale à résoudre des problèmes. Les explications sont illogiques, incomplètes ou manquent de liens entre les idées centrales. Il y a plusieurs inexactitudes.

En dessous des attentes de l'État : le travail de l'élève démontre une compréhension incomplète des concepts essentiels en sciences et des liens incohérents entre les idées centrales. Les réponses de l'élève démontrent une certaine capacité à analyser et résoudre des problèmes, mais la qualité des réponses est incohérente. L'explication des concepts peut être incomplète ou peu claire.

Conforme aux attentes de l'État : le travail de l'élève démontre une compréhension adéquate des concepts essentiels en sciences, y compris la capacité à établir des liens entre les idées centrales. Les réponses de l'élève démontrent la capacité à analyser et résoudre des problèmes courants et à expliquer les concepts centraux avec une clarté et une précision suffisantes pour démontrer une compréhension générale.

Au-dessus des attentes de l'État : le travail de l'élève démontre une compréhension approfondie des concepts essentiels en sciences, y compris la capacité à établir de multiples liens entre les idées centrales. Les réponses de l'élève démontrent la capacité de synthétiser les informations, d'analyser et de résoudre des problèmes complexes, et d'expliquer des concepts complexes en utilisant des preuves et une terminologie adéquate pour soutenir et communiquer des conclusions logiques.

Le score global est composé des scores dans ces trois domaines :

Sciences physiques



Il y a cinq modules de sujets en sciences physiques au collège :

- Structure et propriétés de la matière
- Réactions chimiques
- Forces et interactions
- Énergie
- Ondes et rayonnement électromagnétique

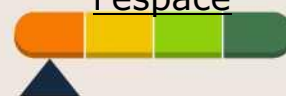
Sciences de la vie



Il y a cinq modules de sujets en sciences de la vie au collège :

- Structure, fonction, et traitement de l'information
- Matière et énergie dans les organismes et les écosystèmes
- Relations interdépendantes dans les écosystèmes
- Croissance, développement, et reproduction des organismes
- Sélection naturelle et adaptation

Sciences de la Terre et de l'espace



Il y a cinq lots de thèmes en sciences de la Terre et de l'espace au collège :

- Systèmes spatiaux
- Histoire de la Terre
- Systèmes terrestres
- Météo et climat
- Impacts humains