



Avaliação de leitura e matemática durante o ano letivo do Maine de 2025-26

Prezados pais/mães/responsáveis,

Neste ano letivo, os alunos da rede pública do Maine do 3.º ao 8.º anos e do 2.º ano do Ensino Médio participarão da [avaliação durante o ano letivo do Maine](#) no outono e na primavera. A avaliação durante o ano letivo do Maine foca-se em expectativas importantes de acordo com o ano escolar nas áreas de leitura e matemática. Os pedagogos usam os resultados dessa avaliação dos alunos para informar suas aulas, estabelecer apoios para os alunos e compartilhar informações sobre conquistas escolares com as famílias.

As escolas escolhem as datas de administração local dentro das janelas de administração de seis semanas:

- Outono de 2025 (obrigatória): 15 de setembro a 24 de outubro
- Inverno de 2026 (opcional): 5 de janeiro a 13 de fevereiro
- Primavera de 2026 (obrigatória): 13 de abril a 29 de maio

As principais características da avaliação durante o ano letivo do Maine incluem:

- A avaliação é **adaptável para computadores**. Depois de uma resposta correta, o(a) aluno(a) pode deparar-se com uma pergunta mais difícil. Depois de uma resposta incorreta, o(a) aluno(a) pode deparar-se com uma pergunta mais fácil. Portanto, a avaliação adapta-se ao(a) aluno(a), sendo diferente para cada um(a).
- A avaliação foi projetada para **não ser cronometrada**. Os alunos precisam contar com todo o tempo necessário para responder a todas as perguntas da avaliação.
- A avaliação permite que os professores acessem e utilizem **dados imediatos e práticos** para planejar suas aulas. As escolas recebem os dados da avaliação dentro de 72 horas.
- As avaliações realizadas no outono, inverno (opcional) e primavera podem ser usadas como uma forma de **medir o crescimento do(a) aluno(a)** com o passar do tempo. A avaliação realizada na primavera pode ser usada como uma forma de **medir o desempenho do(a) aluno(a) de acordo com as normas estaduais referentes a cada ano escolar**. Para gerar uma compreensão mais completa do que o(a) aluno(a) sabe e consegue fazer, os resultados da avaliação durante o ano letivo do Maine devem ser usados em conjunto com fontes adicionais, como avaliações escolares e aprendizagem em sala de aula.
- Diversos apoios e **recursos de acessibilidade** estão disponíveis para os alunos, a fim de garantir que a experiência da avaliação condiga o máximo possível com as aulas diárias do(a) aluno(a). Esses recursos de acessibilidade incluem, sem limitações, apoios e acomodações para alunos com planos de apoio, planos individuais de aquisição linguística, planos 504 e IEPs.

Para mais informações sobre a avaliação durante o ano letivo do Maine, entre em contato com os professores ou administradores da escola do(a) aluno(a).