

6 Điều Cần Biết về Trình Độ Thông Thạo Anh Ngữ

Trình Độ Thông Thạo Anh Ngữ (ELP) là gì?

Tiểu Bang Maine định nghĩa trình độ thông thạo Anh ngữ (English language proficiency, ELP) là kỹ năng tiếng Anh đủ để học theo giáo trình. Yếu tố đánh giá kết quả học tập này chú trọng vào các học sinh học Anh ngữ và đánh giá sự tiến bộ trong việc đạt trình độ thông thạo Anh ngữ của các em trong mỗi năm học.

Học sinh học Anh ngữ là những học sinh nào?

Học sinh học Anh ngữ là những học sinh có ngôn ngữ chính hoặc ngôn ngữ mẹ đẻ không phải là tiếng Anh và đang trong tiến trình học tiếng Anh. Khoảng 3% học sinh ở tiểu bang Maine là học sinh học Anh ngữ và nhà trường của các em giúp cho các em học Anh ngữ để bảo đảm các em thành công trong việc học.

Dữ liệu được lấy từ nguồn nào?

Các học sinh học Anh ngữ tham dự kỳ thẩm định ACCESS for ELLs. Đây là kỳ thẩm định đánh giá khả năng nghe, nói, đọc và viết tiếng Anh của học sinh.

Mục tiêu thành công về ELP của tiểu bang Maine là gì?

Điểm tổng hợp của học sinh trong kỳ thẩm định ACCESS for ELLs nằm trong khoảng 1.0-6.0. Tại tiểu bang Maine, trình độ thông thạo Anh ngữ được định nghĩa là trình độ 4.5, vì vậy yếu tố đánh giá sự tiến bộ trong việc đạt trình độ thông thạo Anh ngữ đánh giá mức tiến bộ hàng năm của một học sinh trong việc đạt được trình độ 4.5. Mức tiến bộ trung bình hướng đến mục tiêu hàng năm của một học sinh là từ 80% đến 95%.

Tại sao tiểu bang Maine lại theo dõi ELP?

Đạo Luật Mọi Học Sinh Đều Thành Công (Every Student Succeeds Act, ESSA) của liên bang quy định mỗi tiểu bang phải có một hệ thống đánh giá trách nhiệm giáo dục, trong đó trình độ thông thạo Anh ngữ được xem là yếu tố đánh giá sự tiến bộ và thành công của trường.

Dữ liệu này sẽ được ghi trong phiếu báo cáo thành tích của trường như thế nào?

Các trường có ít nhất mười học sinh là học sinh học Anh ngữ sẽ được đánh giá tiến độ đạt ELP trong Phiếu Báo Cáo Thành Tích, thông tin này sẽ phản ánh mức tiến bộ hàng năm trung bình mà tất cả các học sinh học Anh ngữ ở trường đó đã đạt được.