Seis cosas que hay que saber sobre el dominio del idioma inglés

¿Qué significa dominio del idioma inglés?

Maine define el dominio del idioma inglés (ELP, según sus siglas en inglés) como el conocimiento suficiente del inglés para acceder al programa curricular eficazmente. Este indicador de logro escolar se centra en los aprendices de inglés y mide el progreso que alcanzan cada año escolar hacia el dominio del idioma.

¿Quiénes son los aprendices de inglés?

Los aprendices de inglés son estudiantes cuyo idioma principal o natal no es el inglés, y están en proceso de aprenderlo. Aproximadamente un 3% de los estudiantes de Maine son aprendices de inglés, y sus escuelas les brindan apoyo para que aprendan inglés y logren el éxito académico.

¿De dónde provienen los datos?

Los aprendices de inglés tienen que dar el examen ACCESS para aprendices de inglés (ELLs, según sus siglas en inglés) que es una evaluación que mide la capacidad para escuchar, leer, hablar y escribir el idioma inglés.

¿A qué apunta Maine para lograr el éxito en ELP?

El puntaje general del estudiante en ACCESS para ELLs varía de 1.0 a 6.0. En Maine el dominio del idioma inglés se define en un nivel de 4.5, de manera que el indicador de dominio del idioma inglés mide el progreso anual del estudiante para alcanzar un nivel de 4.5. El progreso promedio para que el estudiante logre el objetivo anual es entre 80% y 95%.

¿Con qué objetivo Maine mide el dominio de ELP?

La ley federal Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds, ESSA) exige que cada estado tenga un sistema de rendición de cuentas que incluya el dominio del idioma inglés como indicador del avance y éxito en la escuela.

¿Cómo aparece en la libreta escolar de calificaciones?

Las escuelas que tienen diez o más aprendices de inglés reciben un progreso en el puntaje de ELP en la Libreta de calificaciones; este refleja el progreso promedio anual que lograron todos los aprendices de inglés de la escuela.