Seis cosas que hay que saber sobre el progreso académico

¿Qué es el progreso académico?

El progreso académico es la comparación del desempeño individual del estudiante de un año a otro, sumado en los niveles escolares de primaria y escuela intermedia para cada grupo individual de estudiantes. El cálculo se hace por separado para el idioma inglés (ELA, según sus siglas en inglés) y matemática.

¿Por qué es importante el progreso académico?

Para que estudiante termine la escuela secundaria preparado para el ámbito laboral, tiene que lograr un progreso anual para cumplir con las expectativas del estado. El progreso académico ayuda a las escuelas de niveles primaria e intermedia a satisfacer las necesidades del estudiante para brindarle apoyo a fin de que siga encaminado y se gradúe de la escuela secundaria.

¿Por qué hace Maine el seguimiento del progreso académico?

La ley federal Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds, ESSA) exige que cada estado tenga un sistema de rendición de cuentas que incluya el progreso académico como indicador del avance y éxito en la escuela.

¿De dónde provienen los datos?

Los datos del progreso académico provienen de las Evaluaciones Educativas de Maine (MEAs, según sus siglas en inglés). Para los grados tercero al octavo, estos datos provienen de las evaluaciones eMPowerME en matemática al igual que ELA. El progreso académico no se calcula a nivel de la escuela secundaria.

¿A qué apunta Maine para lograr el éxito?

Todo estudiante que haya estado en la misma escuela primaria o intermedia durante dos años consecutivos queda incluido en el puntaje que mide el progreso académico. El puntaje representa una comparación del año en curso con respecto al anterior, sumado y promediado para la población escolar. Un puntaje total de 100 indica el crecimiento anual esperado. El progreso se calcula en ELA y en matemática para todos los grupos estudiantiles individuales que califican.

¿Cómo aparece en la libreta escolar de calificaciones?

La escuela primaria o intermedia, en su totalidad, recibe una medida de desempeño en ELA/alfabetización y matemática referente a cómo las poblaciones estudiantiles individuales cumplen con las expectativas de progreso académico del estado.