Caríssimas famílias,

As Maine Educational Assessments (MEA) incluem as avaliações exigidas em Matemática, Língua e Literatura Inglesa (ELA)/Literacia e Ciências. Para a administração 2021-22, o Maine utilizará a NWEA para os alunos dos 3º a 8º anos e do 3º ano do ensino secundário em Matemática e ELA/Literacia. Os alunos dos 5º e 8º anos e do 3º ano do ensino secundário participarão na avaliação Maine Science. Os alunos dos 3º a 8º anos e do 3º ano do ensino secundário com deficiências cognitivas mais significativas continuarão a participar na Multi State Alternate Assessment (MSAA) para avaliação de Matemática e ELA/Literacia. Os alunos com deficiências cognitivas mais significativas nos 5º, 8º anos e no 3º ano do ensino secundário continuarão a participar no MSAA Science que está alinhado com os Next Generation Science Standards (NGSS). Os alunos que são identificados como estudantes de Inglês também participam numa avaliação anual de proficiência em língua inglesa, a ACCESS for ELLs. Os alunos com deficiências cognitivas mais significativas que são identificados como estudantes de inglês participam na Alternate ACCESS for ELLs. Todas as avaliações são realizadas online.

As Maine Educational Assessments (MEA) são as seguintes:

|  |  |
| --- | --- |
| **Avaliação** | **Destinada para:** |
| ACCESS para ELLs | Estudantes de inglês nos anos K a 12 |
| ACCESS adaptado para ELLs | Estudantes de inglês com deficiências cognitivas mais significativas nos anos 1º a 12º |
| NWEA de Matemática e Leitura | 3º a 8º anos, e 2º ano do ensino secundário |
| MSAA - Matemática e ELA/Literacia adaptada  | Alunos com deficiências cognitivas significativas nos 3º a 8º anos, e no 3º ano do ensino secundário |
| MSAA - Ciência adaptada | Alunos com deficiências cognitivas significativas nos 5º, 8º anos e no 3º ano do ensino secundário |
| Maine Science  | 5º, 8º anos e 3º ano ensino secundário |

Como progenitor, pode utilizar a informação das avaliações para ajudar a apoiar o seu aluno em casa e participar numa discussão com o professor do seu aluno para identificar qual, se necessário, poderá ser o apoio adicional na escola. Os professores utilizam esta informação, em combinação com outras formas de dados locais, para orientar o seu ensino e ministrar actividades e oportunidades de aprendizagem mais personalizadas aos alunos. Embora nenhuma avaliação isolada possa fornecer uma imagem completa dos resultados, quando combinados com outras medidas, estes dados fornecem informações importantes sobre o progresso dos alunos. Quando um aluno não participa na avaliação estatal, perde-se informação valiosa.

Tanto o Departamento de Educação do Maine como o nosso distrito estão a trabalhar para limitar a quantidade de avaliação dos alunos a nível estatal e distrital, assegurando simultaneamente que as avaliações fornecem informação significativa e accionável aos professores, alunos e famílias. Acreditamos que com o ensino de qualidade ministrado pelos nossos dedicados educadores e com o vosso apoio, os alunos estão preparados para o sucesso. Não hesite em contactar *[INSERT RESOURCES e.g., your child’s teacher/school/administrator]* com quaisquer perguntas que possa ter sobre a MEA ou sobre o progresso do seu aluno.

Cumprimentos,

*[INSERT district/school administrator]*