Chères familles,

Les Évaluations pédagogiques de l'État du Maine (*Maine Educational Assessments, MEA*) constituent un ensemble d’évaluations obligatoires dans les domaines suivants : mathématiques, langue et lecture anglaise (ELA, *English Language Arts/Literacy*), et sciences. Pour l’année scolaire 2022-2023, le Maine utilise les évaluations de l’organisation NWEA pour les élèves de la 3ème à la 8ème année et pour ceux de la deuxième année du secondaire pour les mathématiques et la lecture. Les élèves de 5ème, 8ème année et ceux de la troisième année du secondaire participent à l’Évaluation en Sciences du Maine (*Maine Science*). Les élèves de la 3ème à la 8ème année et ceux de la troisième année du secondaire ayant des déficiences cognitives importantes continuent de participer à l’Évaluation alternative multi-états (*Multi State Alternate Assessment*, MSAA) pour l’évaluation des mathématiques et de la langue et la lecture anglaise (ELA/Literacy). Les élèves ayant des déficiences cognitives importantes en 5ème, 8ème année et troisième année du secondaire continuent de participer à l’évaluation alternative multi-états en Sciences (MSAA Science) qui suit les normes pour la prochaine génération en sciences (NGSS, *Next Generation Science Standards*). Les élèves identifiés comme apprenant l’anglais participent également à une évaluation annuelle de leurs compétences en anglais, l’ACCESS for ELLs (ensemble d’évaluations d’anglais). Les élèves ayant des déficiences cognitives importantes et identifiés comme apprenant l’anglais participent à *l’Alternate ACCESS for ELLs* (ensemble d’évaluations d’anglais en alternative). Toutes les évaluations sont administrées en ligne.

Les Évaluations pédagogiques du Maine (MEA) sont les suivantes :

|  |  |
| --- | --- |
| **Évaluations** | **Destinées aux :** |
| *ACCESS for ELLs* | Élèves apprenant l’anglais de la dernière année de maternelle (K, Kindergarden) à la 12ème année |
| *ACCESS for ELLs* en alternative | Élèves apprenant l’anglais ayant des déficiences cognitives importantes de la 1ère à la 12ème année |
| NWEA en mathématiques et lecture anglaise | Élèves de la 3ème à la 8ème année et ceux de la deuxième année du secondaire |
| MSAA (Évaluation en alternative en mathématiques et langue et lecture anglaise) | Élèves ayant des déficiences cognitives importantes de la 3ème à la 8ème année et ceux en troisième année du secondaire |
| MSAA Évaluation en alternative en sciences | Élèves ayant des déficiences cognitives importantes en 5ème,  8ème année et ceux en troisième année du secondaire |
| Maine Science  | Élèves de la 5ème, 8ème et troisième année du secondaire |

En tant que parent, vous pouvez utiliser les informations qui résultent des évaluations pour aider votre enfant à la maison et pour discuter avec son enseignant afin de déterminer quels soutiens supplémentaires, le cas échéant, pourraient être nécessaires à l’école. Les enseignants utilisent ces informations, en combinaison avec d’autres formes de données locales, pour guider leur enseignement et offrir des activités et des possibilités d’apprentissage plus personnalisées aux élèves. Bien qu’aucune évaluation ne puisse donner une image complète des performances, ces données, combinées à d’autres mesures, fournissent des informations importantes sur les progrès des élèves. Si un élève ne participe pas aux Évaluations de l'État, des informations précieuses sont perdues.

Le Département de l'Éducation du Maine et notre district s’efforcent de limiter le nombre d'évaluations des élèves au niveau de l'État et du district tout en veillant à ce que les évaluations apportent des informations pertinentes et exploitables pour les enseignants, les élèves et les familles. Nous sommes convaincus qu’avec l'enseignement de qualité dispensé par nos éducateurs dévoués et avec votre soutien, les élèves sont sur la voie de la réussite. N'hésitez pas à contacter *[INSERT RESOURCES e.g., your child’s teacher/school/administrator]* avec toute question que vous pourriez avoir au sujet des Évaluations pédagogiques du Maine (MEA) ou des progrès de votre enfant.

Merci,

*[INSERT district/school administrator]*