

Estimados padres o tutor,

Le adjuntamos los resultados de la Evaluación Educativa alternativa de Maine (*Maine Educational Assessments,* MEA) de su hijo correspondiente a la primavera de 2019. La MEA de matemática alternativa y la ELA de Alfabetización fueron la Evaluación Alternativa Multiestatal (*Multi-State Alternate Assessment*, MSAA). La MEA de Ciencias Alternativas fue la Cartera de Evaluación Alternativa Personalizada (*Personalized Alternate Assessment Portfolio,* PAAP).

La información acerca de cada una de estas evaluaciones se puede encontrar aquí: <https://www.maine.gov/doe/Testing_Accountability/MECAS/materials>

* Puede ver ejemplos de elementos de MSAA en: <https://www.maine.gov/doe/Testing_Accountability/MECAS/materials/msaa>
* La Descripción General de MSAA para Padres proporciona información sobre el nivel del grado para cada área de contenido:

<https://www.maine.gov/doe/Testing_Accountability/MECAS/supports>

* Para la MEA de Ciencias Alternativas (PAAP), las Expectativas Alternativas por Nivel de Grado (*Alternate Grade Level Expectations,* AGLEs) se pueden encontrar aquí:

<https://www.maine.gov/doe/Testing_Accountability/MECAS/supports>

El desempeño de los estudiantes en la MEA se reporta en cuatro niveles de logro:

* Nivel 4: Por encima de las expectativas del estado
* Nivel 3: A nivel de las expectativas del estado
* Nivel 2: Por debajo de las expectativas del estado
* Nivel 1: Muy por debajo de las expectativas del estado

Por requisito de la ley estatal y federal, los estudiantes de las escuelas públicas del estado de Maine en los grados 3 a 8 y en el tercer año de secundaria deben ser evaluados cada año en matemáticas y en artes del idioma inglés y alfabetización, (ELA). También deben ser evaluados en ciencias en los grados 5 y 8, y en el tercer año de secundaria. Un pequeño porcentaje de estudiantes con discapacidades cognitivas significativas reciben una evaluación alternativa basada en estándares de logro alternativo (*alternate assessment based on alternate achievement standards*, AA-AAS). Los resultados generales por escuela, por distrito y para todo el estado pueden encontrarse en el Sistema de Presentación de Informes de Evaluación y Rendición de Cuentas de Maine (*Maine Assessment and Accountability Reporting System,* MAARS): <https://public.tableau.com/profile/maine.department.of.education#!/vizhome/MaineAssessments/MaineAssessments>

Si bien no existe una prueba única que muestre una imagen completa de los logros del niño, la MEA, combinada con otra información (p. ej., grado escolar y tareas escolares diarias), puede ayudarnos a entender mejor el progreso de nuestros estudiantes. Estas evaluaciones pueden ayudar a las escuelas a revisar y mejorar el plan de estudios. Los resultados pueden resaltar áreas donde un alumno específico necesita más apoyo, donde ha dominado el contenido y donde puede ser desafiado para profundizar en la materia. Los maestros pueden utilizar la información para guiar su instrucción y ofrecer más oportunidades individualizadas de aprendizaje a los alumnos. Los padres pueden usar la información para ayudar a su hijo en casa y orientar el diálogo con el maestro del niño.

Estamos seguros de que la calidad de la instrucción que brindan nuestros educadores comprometidos, junto con el apoyo de ustedes, pueden ayudar a nuestros alumnos a cumplir y exceder las expectativas que Maine tiene establecidas para su aprendizaje. Le invitamos a comunicarse con los maestros de su niño si tiene preguntas acerca de MEA o el progreso de su hijo.