



SỨ MỆNH: Ủy ban Trường tự quản Tiểu bang Maine (Maine Charter School Commission) sẽ nỗ lực phê chuẩn và giám sát các trường công lập tự quản theo đúng luật pháp Tiểu bang nhằm tạo ra các lựa chọn học tập riêng biệt và tốt đẹp cho học sinh Maine.

**Hơn 2,000 học sinh
Gghi danh học**



**Học sinh ghi danh
học trong 294 thành
phố và thị trấn trên
toàn tiểu bang Maine**



9 trường

MỤC ĐÍCH: Cho phép thiết lập các trường tự quản theo hình thức trường công lập:

- Nâng cao thành tích học tập của học sinh bằng cách tạo ra nhiều trường học tốt hơn với tiêu chuẩn cao đối với thành tích học tập của học sinh;
- Khắc phục sự khác biệt về thành tích học tập giữa các nhóm học sinh trường công lập đạt thành tích cao và thành tích thấp
- Tăng cơ hội giáo dục tốt trong phạm vi hệ thống giáo dục công lập;
- Cung cấp các môi trường học tập thay thế cho những học sinh không đạt kết quả tốt trong môi trường học đường truyền thống;
- Cung cấp các môi trường học tập thay thế cho những học sinh không đạt kết quả tốt trong môi trường học đường truyền thống;
- Khuyến khích sử dụng nhiều mô hình giảng dạy chất lượng cao khác nhau, cũng như các khía cạnh khác về sự giảng dạy và học tập; và
- Cung cấp cho học sinh, phụ huynh, người dân trong cộng đồng và các tổ chức địa phương nhiều cơ hội hơn nữa để tham gia vào hệ thống giáo dục công lập.



Những điều lầm tưởng thông thường về trường công lập tự quản

ĐIỀU LẦM TƯỞNG: Giáo viên các trường tự quản không cần phải có bằng hành nghề.

THỰC TẾ: Trường công lập tự quản phải tuân thủ các luật lệ và quy chế hiện hành của liên bang về trình độ năng lực của giáo viên và các nhân viên giảng dạy khác. Tất cả các giáo viên làm việc toàn thời gian tại một trường công lập tự quản ở tiểu bang Maine phải có chứng chỉ giảng dạy thích hợp hoặc phải được chứng nhận trong vòng 3 năm kể từ ngày tuyển dụng, trừ những người có văn bằng cao học, có chứng nhận nghiệp vụ, hoặc có chuyên ngành đặc biệt về bộ môn mà họ giảng dạy.

ĐIỀU LẦM TƯỞNG: Các trường tự quản đang “rút rìa tiên” từ hệ thống các trường công lập.

THỰC TẾ: Vì các trường tự quản là trường công lập, nên số tiền dành cho những học sinh chọn học ở trường tự quản vẫn nằm trong hệ thống giáo dục công lập.

ĐIỀU LẦM TƯỞNG: Các trường tự quản là trường dành cho học sinh “rất rối”.

THỰC TẾ: Các trường công lập tự quản dành cho mọi đối tượng học sinh. Các trường tự quản đa dạng trong sứ mạng, chương trình và tầng lớp học sinh mà những trường này giáo dục.

ĐIỀU LẦM TƯỞNG: Các trường tự quản không cần phải đạt tiêu chuẩn học tập tương tự như các trường thuộc học khu.

THỰC TẾ: Các trường công lập tự quản phải đáp ứng các tiêu chuẩn học tập và Kết quả học tập của tiểu bang Maine tương tự như các trường công lập truyền thống khác của học khu. Ngoài ra, những trường này cũng phải đáp ứng được các yêu cầu về tinh thần trách nhiệm trong hợp đồng với bên phê chuẩn thành lập.



ĐIỀU LẦM TƯỞNG: Các trường tự quản nhận được nhiều ngân quỹ tiểu bang hơn các trường truyền thống của học khu.

THỰC TẾ: Quỹ giáo dục của tiểu bang tính theo đầu học sinh dành cho mỗi học sinh đi theo học sinh đến một học khu hoặc trường tự quản theo công thức “Phân bổ Chương trình Thiết yếu” (Essential Program Allocation, EPA) tương tự. Các trường trong thuộc học khu nhận được nhiều ngân quỹ tiểu bang hơn để trả lương hưu cho giáo viên, xây mới và tu bổ cơ sở vật chất, và cho các khoản chi phí đầu tư thiết yếu khác, chẳng hạn như xe buýt học đũa trường. Đa số các trường trong thuộc học khu cũng nhận được nguồn ngân quỹ địa phương thông qua “các khoản phân bổ phụ trội”. Các trường tự quản có thể không được đánh thuế bất động sản, đây là nguồn doanh thu thêm cho các trường trong thuộc học khu.

ĐIỀU LẦM TƯỞNG: Trường tự quản là trường tư.

THỰC TẾ: Trường tự quản là trường công lập, nằm trong hệ thống giáo dục công lập của tiểu bang Maine.

Các trường công lập tự quản ở tiểu bang Maine:

- Phải là trường không liên quan đến tôn giáo;
- Phải không thu học phí;
- Không bắt buộc học sinh phải thi tuyển sinh;
- Phải nhận tất cả học sinh một cách bình đẳng;
- Phải bảo đảm việc học sinh được ghi danh một cách bình đẳng, tổ chức rút thăm nếu con số học sinh nộp đơn cao hơn số chỗ có thể được nhận.

ĐIỀU LẦM TƯỞNG: Các trường tự quản không cung cấp các dịch vụ giáo dục đặc biệt.

THỰC TẾ: Các trường tự quản phải cung cấp dịch vụ giáo dục đặc biệt theo các yêu cầu của liên bang và tiểu bang tương tự như áp dụng cho các trường thuộc học khu.

ĐIỀU LẦM TƯỞNG: Các trường tự quản chỉ phục vụ học sinh tài năng và nhiều năng khiếu.

THỰC TẾ: Các trường tự quản mở cửa đón mọi đối tượng học sinh và không được áp dụng tiêu chuẩn cần thiết để tuyển sinh. Các trường công lập tự quản có thể không hạn chế tuyển sinh dựa trên năng lực trí tuệ, các biện không được chỉ nhận học sinh vào trường dựa trên khả năng trí tuệ, các phương pháp đánh giá thành tích hoặc năng khiếu, hoặc năng khiếu thể thao.