



**MISIÓN:** La Comisión de Escuelas Autónomas de Maine (*Maine Charter School Commission*) proporcionará una administración meticulosa para la autorización y la supervisión de las escuelas autónomas de conformidad con las leyes del Estado para crear opciones de

**Más de 2,000  
estudiantes  
matriculados**



**Estudiantes  
matriculados de  
294 ciudades y  
pueblos de Maine**



**9 escuelas**

**PROPÓSITO:** Permitir que las escuelas autónomas se establezcan como escuelas públicas que:

- mejoren el aprendizaje de los alumnos con la creación de escuelas de más alta calidad con altos estándares para el desempeño de los alumnos;
- cierran las diferencias de desempeño entre los grupos de alumnos de alto y de bajo desempeño de las escuelas públicas;
- aumenten las oportunidades educativas de alta calidad dentro del sistema de educación pública;
- ofrezcan entornos de aprendizaje alternativos para los alumnos que no presentan dificultades en las escuelas tradicionales;
- creen oportunidades profesionales nuevas para los maestros y otro personal de la escuela;
- fomenten el uso de diferentes modelos de alta calidad de enseñanza y otros aspectos del aprendizaje;
- proporcionen a los alumnos, padres, miembros de la comunidad y entidades locales más oportunidades de participación en el sistema de educación pública.

**182 State House  
Station  
Augusta, ME  
04333-0182**

*¡Comuníquese  
con nosotros!*

**mcsc@maine.gov  
(207)624-6720**

## Mitos más comunes acerca de las escuelas autónomas públicas

**MITO:** *Los maestros de las escuelas autónomas no necesitan tener licencia para trabajar.*

**REALIDAD:** *Una escuela autónoma pública debe cumplir con las leyes federales aplicables y las regulaciones relativas a la calificación de los maestros y demás personal docente. Todos los profesores de tiempo completo de una escuela autónoma pública de Maine deben poseer el certificado de enseñanza correspondiente o certificarse dentro de los tres años a partir de la fecha en que son contratados, excepto aquellos que tienen un título profesional, una certificación profesional o una pericia singular en el área curricular en la que enseñan.*

**MITO:** *Las escuelas autónomas no tienen que cumplir las mismas normas educativas que las escuelas de distrito.*

**REALIDAD:** *Las escuelas autónomas públicas están obligadas a cumplir las mismas normas educativas y los resultados de aprendizaje de Maine (Maine Learning Results) que las escuelas de distrito públicas tradicionales. Además, deben respetar sus contratos con las autoridades correspondientes.*



**MITO:** *Las escuelas autónomas son escuelas privadas.*

**REALIDAD:** *Las escuelas autónomas son escuelas públicas y son parte del sistema de educación pública de Maine.*

*Las escuelas autónomas públicas de Maine:*

- *deben ser laicas,*
- *deben ser gratuitas,*
- *pueden no exigir un examen de admisión*
- *deben aceptar a todos los alumnos por igual*
- *deben, para garantizar la igualdad de acceso, establecer un sistema de sorteo si hay más estudiantes que vacantes.*

**MITO:** *Las escuelas autónomas "roban el dinero" del sistema escolar público.*

**REALIDAD:** *Como las escuelas autónomas son escuelas públicas, el dinero que se invierte en los alumnos que deciden asistir a dichas escuelas permanece en el sistema de educación pública.*

**MITO:** *Las escuelas autónomas son para estudiantes "problemáticos".*

**REALIDAD:** *Las escuelas autónomas públicas son para todos los estudiantes. Las escuelas autónomas tienen diversas misiones y programas, y sirven a distintos tipos de poblaciones.*

**MITO:** *Las escuelas autónomas reciben más dinero del Estado que las escuelas de distrito tradicionales.*

**REALIDAD:** *Los fondos de educación por alumno se invierten en un alumno de una escuela de distrito o de una escuela autónoma de acuerdo con las mismas fórmulas de distribución del programa esencial o fórmulas EPA. Las escuelas de distrito reciben más financiación estatal para las pensiones de los maestros, para la construcción y renovación de instalaciones, y para otros gastos de capital, tales como autobuses escolares. La mayoría de las escuelas de distrito también reciben fondos locales a través de "asignaciones suplementarias". Las escuelas autónomas no pueden imponer impuestos a la propiedad, que son las fuentes de ingresos adicionales de las escuelas de distrito.*

**MITO:** *Las escuelas autónomas no proporcionan servicios de educación especial.*

**REALIDAD:** *Las escuelas autónomas deben proporcionar servicios de educación especial de acuerdo con los mismos requisitos federales y estatales que se aplican a las escuelas de distrito.*

**MITO:** *Las escuelas autónomas solo son para los estudiantes superdotados.*

**REALIDAD:** *Las escuelas autónomas están abiertas a todos los alumnos y pueden no tener requisitos de admisión. Las escuelas autónomas públicas no pueden limitar el ingreso de los alumnos con base en la capacidad intelectual, los resultados de los logros o las aptitudes, o la capacidad atlética.*

