



MISSÃO: A Comissão de Escolas Autônomas no Estado de Maine (Maine Charter School Commission) proporcionará governança ponderada para autorizar e monitorar escolas autônomas de acordo com os estatutos estaduais a fim de criar opções de aprendizado únicas e de qualidade para os alunos de Maine.

+ de 2,000 alunos matriculados



Alunos matriculados em 294 cidades e municípios em todo o Estado de Maine



9 escolas

Objetivo: Permitir que todas as escolas autônomas sejam estabelecidas como escolas públicas que:

- Aprimoram o aprendizado ao criar mais escolas de alta qualidade, com altos padrões de desempenho dentre os alunos;
- Preenchem as lacunas entre as conquistas dos grupos de baixo e de alto desempenho dentre os alunos de escolas públicas;
- Aumentam as oportunidades educacionais de alta qualidade dentro do sistema de educação pública;
- Proporcionam ambientes de aprendizado alternativos para alunos que não estão alcançando progresso no ambiente escolar tradicional;
- Criam novas oportunidades profissionais para professores e outros profissionais escolares;
- Encorajam o uso de modelos de ensino diferentes e de alta qualidade, além de outros aspectos escolares, e
- Oferecem aos alunos, pais, integrantes da comunidade e entidades locais mais oportunidades de envolvimento no sistema de educação pública.

182 State House
Station
Augusta, ME
04333-0182

*Entre em
contato!*

mcsc@maine.gov
(207)624-6720

Mitos comuns sobre escolas autônomas públicas

MITO: Os professores de escolas autônomas não precisam ser credenciados.

FATO: As escolas autônomas públicas precisam cumprir com todas as leis federais aplicáveis, assim como os regulamentos que regem a qualificação dos professores e outros integrantes da equipe de ensino. Todos os professores que trabalham em período integral em escolas autônomas públicas no Estado de Maine precisam ter um certificado de ensino adequado ou obter credenciamento dentro de 3 anos após a data de contratação, com exceção daqueles que já possuem um diploma avançado, com certificação profissional, ou experiências exclusivas na área curricular que se proponham a lecionar.

MITO: As escolas autônomas não precisam satisfazer os mesmos padrões educacionais aplicados às escolas do distrito.

FATO: As escolas autônomas públicas precisam atender aos mesmos padrões educacionais e obter os mesmos resultados de aprendizado de Maine que são aplicados às escolas públicas tradicionais que fazem parte do distrito. Além disso, elas também precisam atender às medidas de prestação de conta constantes no contrato com a entidade autorizadora.

MITO: As escolas autônomas são escolas privadas.

FATO: As escolas autônomas são escolas públicas, que fazem parte do sistema de educação pública do Estado de Maine.

As escolas autônomas públicas de Maine:

- não podem ser religiosas;
- não podem cobrar matrícula e mensalidade;
- não podem exigir testes de admissão;
- precisam aceitar todos os alunos igualmente, e
- precisam garantir acesso igualitário e, havendo vagas, adotar um sistema de loteria se mais alunos quiserem se matricular.



MITO: As escolas autônomas estão "roubando dinheiro" do sistema de ensino público.

FATO: Como as escolas autônomas são escolas públicas, a verba atribuída aos alunos que decidirem frequentar as escolas autônomas continua dentro do sistema de ensino público.

MITO: As escolas autônomas recebem mais dinheiro estadual do que as escolas tradicionais do distrito.

FATO: A verba estadual de ensino atribuída a cada aluno será usada por uma escola do distrito ou escola autônoma, de acordo com as fórmulas de "Divisão Proporcional Essencial do Programa" (EPA — Essencial Program Allocation). As escolas do distrito recebem mais verbas estaduais para a aposentadoria dos professores, por construção e reforma de instalações e outras despesas capitais, tais como ônibus escolares. Mais escolas do distrito também recebem verbas locais por meio de "alocações suplementares". As escolas autônomas podem não arrecadar impostos sobre propriedade, o que constitui uma fonte adicional de renda para as escolas do distrito.

MITO: As escolas autônomas só atendem aos alunos talentosos.

FATO: As escolas autônomas estão abertas a todos os alunos e não podem ter requisitos de admissão. As escolas autônomas públicas não podem limitar a matrícula dos alunos com base em suas habilidades intelectuais, medidas de conquistas acadêmicas, aptidões ou habilidades atléticas.

MITO: As escolas autônomas são só para alunos "problemáticos".

FATO: As escolas autônomas são para todos os alunos. As escolas autônomas representam diversidade em suas missões, em seus programas e na população a que atendem.

MITO: As escolas autônomas não fornecem serviços educacionais para alunos especiais

FATO: As escolas autônomas precisam fornecer serviços educacionais para alunos especiais de acordo com os mesmos requisitos federais e estaduais aplicados às escolas do distrito.